

B.A. Sem-VI General Examination, 2020

Subject : SANSKRIT
PAPER : SEC-IV

Full Marks : 40

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

ছাত্রছাত্রীদের প্রতি নির্দেশ

প্রশ্নপত্রের মধ্যে 'বিভাগ-ক' এবং 'বিভাগ-খ' নামে দুটি বিভাগ বর্তমান।
দুটি বিভাগের মধ্য থেকে যে-কোনো একটি বিভাগের উত্তর লিখতে হবে।

বিভাগ : ক

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু কेषাংশিচ্চিদ্ অষ্টানাং প্রশ্নানাং উত্তরং প্রদেয়ম্। তেষু কয়োশ্চিদ্ দ্বয়োঃ প্রশ্নয়োঃ উত্তরম্ অবশ্যমেব সংস্কৃতভাষয়া লেখ্যম্। 5 x 8 = 40
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে আটটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।
- a) স্বপাঠ্যাস্তর্গতে অগ্নিসূক্তে যজমানাঃ অগ্নিদেবং কথং স্ত্রুতবস্তঃ? 5
নিজের পাঠ্যাস্তর্গত অগ্নিসূক্তে যজমানগণ কীভাবে অগ্নিদেবের প্রতি স্ত্রুতি করেছেন?
- b) সজনীয়সূক্তং কিম্? সজনীয়সূক্তম্ অবলম্ব্য ইন্দ্রদেবস্য স্বরূপং সংক্ষেপেণ বর্ণ্যতাম্। 5
সজনীয়সূক্ত কী? সজনীয়সূক্ত অবলম্বন করে সংক্ষেপে ইন্দ্রদেবের স্বরূপ বর্ণনা করো।
- c) অক্ষসূক্তানুসারং কিতবস্য দুর্দশা বর্ণনীয়। 5
অক্ষসূক্ত অনুসারে কিতবের দুর্দশা বর্ণনা করো।
- d) দেবীসূক্তং কথং দার্শনিকসূক্তরূপেণ উচ্যতে? 5
দেবীসূক্তকে দার্শনিকসূক্ত বলা হয় কেন?
- e) ঈশোপনিষদি আন্নাতং বিদ্যাবিদ্যয়োঃ স্বরূপম্ আলোচ্যতাম্। 5
ঈশোপনিষদে বর্ণিত বিদ্যা ও অবিদ্যার স্বরূপ আলোচনা করো।
- f) ঈশোপনিষদি আন্নাতম্ আত্মনঃ স্বরূপং সংক্ষেপেণ আলোচ্যতাম্। 5
ঈশোপনিষদে বর্ণিত আত্মার স্বরূপ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- g) নিম্নোক্তঃ মন্ত্ৰোহয়ং সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম— 5
নিম্নোক্ত মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—
অহমেব বাতইব প্র বাম্যারভমাণা ভুবনানি বিশ্বা।
পরো দিবা পর এনা পৃথিব্যোতাবতী মহিনা সং বভুং।।
- h) নিম্নোক্তঃ মন্ত্ৰোহয়ং সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম— 5
নিম্নোক্ত মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—
অক্ষৈর্মা দীব্যঃ কৃষিমিত্ কৃষস্ব বিস্তে রমস্ব বহ মন্যমানঃ।
তত্র গাবঃ কিতব তত্র জায়া তন্মে বি চষ্টে সবিতায়মর্ষঃ।।

Contd..../2

- i) নিম্নোক্তঃ মন্ত্ৰোহয়ং সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম— 5
নিম্নোক্ত মন্ত্ৰটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—

যো জাত এব প্রথমো মনস্বান্ দেবো দেবান্ ক্রতুনা পর্যভূষত।

যস্য শুশ্রাদ্রোদসী অভ্যসেতাং নৃশস্য মহা স জনাস ইন্দ্রঃ।।

- j) নিম্নোক্তঃ মন্ত্ৰোহয়ং সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম— 5
নিম্নোক্ত মন্ত্ৰটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—

স নো বৃষ্টিং দিবস্পরি

স নো বাজমনর্বাণম্

সনঃ সহস্রিণীরিষঃ।।

বিভাগ : খ

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু কেবাংশিচিদ্ অন্তানাং প্রশ্নানাং উত্তরং প্রদেয়ম্। তেষু কয়োশিচিদ্ দ্বয়োঃ প্রশ্নয়োঃ উত্তরম্ অবশ্যমেব সংস্কৃতভাষয়া লেখ্যম্। 5 x 8 = 40
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে আটটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

- a) 'দানবীরঃ কর্ণঃ' ইতি নাটকম্ অনুসৃত্য কর্ণচরিতং সংক্ষেপেণ বর্ণ্যতাম্। 5
'দানবীরঃ কর্ণঃ' নাটকটি অনুসরণ করে কর্ণচরিত্রটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

- b) 'মহত্তরাং ভিক্ষাং যাচে' ইতি বাক্যং কঃ কস্মৈ উক্তবান্? বক্তা কেন প্রকারেণ তাং ভিক্ষাং প্রাপ্তবান্? 5
'মহত্তরাং ভিক্ষাং যাচে' এই বাক্যটি কে কাকে বলেছিলেন? বক্তা কীভাবে সেই ভিক্ষা লাভ করেছিলেন?

- c) 'শত্রুঃ খলু ময়া বধিতঃ' ইত্যত্র কঃ কেন বধিতঃ অভবত্? অস্য বাক্যস্য তাত্পর্যং কিম্? 5
'শত্রুঃ খলু ময়া বধিতঃ' এই বাক্যে কে কার দ্বারা বধিত হয়েছিলেন? এই বাক্যের তাত্পর্য কী?

- d) 'শশকসিংহকথা'য় বর্ণিতং সিংহচরিতং সংক্ষেপেণ বর্ণ্যতাম্। 5
'শশকসিংহকথা'য় বর্ণিত সিংহচরিত্রটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

- e) 'শশকসিংহকথায়' শশকঃ কেন প্রকারেণ সিংহাদ্ আত্মানং রক্ষিতবান্? 5
'শশকসিংহকথা'য় শশক কীভাবে সিংহের থেকে নিজেকে রক্ষা করেছিল?

- f) 'শশকসিংহকথায়' উল্লিখিতং দুর্গমহাত্ম্যম্ আলোচ্যতাম্। 5
'শশকসিংহকথা'য় উল্লিখিত দুর্গমহাত্ম্য আলোচনা করো।

- g) নিম্নোক্তঃ শ্লোকঃ সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম্— 5
সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—

যথা গৌর্দুহ্যতে কালে পাল্যতে চ তথা প্রজাঃ।

সিচ্যতে চীযতে চেব লতা পুষ্পফলপ্রদা।।

- h) নিম্নোক্তঃ শ্লোকঃ সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম্— 5
নিম্নোক্ত শ্লোকটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—

প্রিয়ং বা যদি বা দেব্যং শুভং বা যদি বাশুভম্

অপ্তৌহপি হিতং ব্রূয়াদ্ যস্য নেচ্ছেত্ পরাভবম্।।

- i) নিম্নোক্তঃ শ্লোকঃ সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম্— 5
নিম্নোক্ত শ্লোকটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—
শিক্ষা ক্ষয়ং গচ্ছতি কালপর্যয়াৎ সুবন্ধমূলা নিপতন্তি পাদপাঃ।
জলং জলস্থানগতং চ শুয্যতি হতধঃ দত্তধঃ তথৈব তিষ্ঠতি ॥
- j) নিম্নোক্তঃ শ্লোকঃ সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম্— 5
নিম্নোক্ত শ্লোকটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—
ধর্মো হি যত্নেঃ পুরুষেণ সাধ্যো ভূজঙ্গচপলা নৃপশ্রিয়ঃ।
তস্মাত্ প্রজাপালনবুদ্ধ্যা হতেষু দেবেষু গুণা ধরন্তে ॥
-