

B.A. Sem-VI (General) Examination, 2020 (CBCS)

Subject : POLITICAL SCIENCE

PAPER : SEC-4 (Peace and Conflict Resolution)

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. **Answer any eight of the following questions.**

5 x 8 = 40

- a) Discuss any one method of conflict resolution in international relations.
আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে দ্বন্দ্ব সমাধানের যে-কোনো একটি পদ্ধতি আলোচনা করো।
- b) What does Johan Galtung mean by 'positive peace' and 'negative peace'?
জোহান গালটাঙ্গ 'ইতিবাচক শান্তি' ও 'নেতিবাচক শান্তি' বলতে কী বুঝিয়েছেন?
- c) Explain the idea of 'Track Two Diplomacy' after Joseph Montville.
জোসেফ মন্টভাইলকে অনুসরণ করে 'Track Two Diplomacy' ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
- d) What are the sources of the war?
যুদ্ধের উৎসগুলি কী কী?
- e) Point out the salient characteristics of 'peace keeping'.
'শান্তি রক্ষা'-র প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- f) What is the basic difference between 'refugee' and 'forced migration'?
'উদ্বাস্তু' এবং 'বলপূর্বক দেশান্তরে গমন' (forced migration) -এর মধ্যে মূল পার্থক্য কী?
- g) Point out different types of peace building measures in international politics.
আন্তর্জাতিক রাজনীতিতে শান্তি স্থাপনের বিভিন্ন ব্যবস্থাপনাগুলি উল্লেখ করো।
- h) Do you think that refugees are one of the big problems in maintaining international peace? Give reasons in favour of your answer with suitable examples.
তুমি কি মনে করো যে আন্তর্জাতিক শান্তি রক্ষায় বৃহৎ সমস্যাগুলির মধ্যে উদ্বাস্তুরা একটি বড়ো সমস্যা? উদাহরণ সহ তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
- i) What are the main causes of forced migration?
বলপূর্বক দেশান্তরে গমন (forced migration)-এর প্রধান কারণগুলি কী কী?
- j) Write a short note on the changing nature of international conflicts in the post-cold war period.
ঠাণ্ডা-যুদ্ধোত্তর পর্বে আন্তর্জাতিক দ্বন্দ্বের পরিবর্তিত প্রকৃতি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

OR

B.A. Sem-VI (General) Examination, 2020 (CBCS)

Subject : POLITICAL SCIENCE

PAPER : SEC-4 (Human Rights Education)

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. **Answer any eight of the following questions.**

5 x 8 = 40

- a) Discuss briefly the concept of human rights.
মানবাধিকারের ধারণাটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- b) Point out any five human rights enumerated in the Universal Declaration of Human Rights (UDHR).
বিশ্বমানবাধিকারের সনদ (UDHR)-এ লিপিবদ্ধ হয়েছে এমন যে-কোনো পাঁচটি মানবাধিকার উল্লেখ কর।
- c) Write a short note on the first two 'generations' of human rights.
মানবাধিকারের প্রথম দুটি 'প্রজন্ম' সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- d) Write a short note on the various human rights movements in India.
ভারতের বিভিন্ন মানবাধিকার আন্দোলন সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- e) Discuss, in brief, the various problems in implementing human rights in India.
ভারতে মানবাধিকার রূপায়ণের বিভিন্ন সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- f) Discuss the composition of the National Human Rights Commission (NHRC) in India.
ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন আলোচনা কর।
- g) Discuss, in brief, the powers and functions of the National Human Rights Commission (NHRC) in India.
ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের ক্ষমতা ও কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- h) Write a short note on the attempts taken in Indian Constitution to protect human rights.
মানবাধিকার সংরক্ষণের উদ্দেশ্যে ভারতীয় সংবিধানে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- i) Do you think that terrorism is one of the main challenges in protection of human rights? Explain briefly.
তুমি কি মনে কর যে সন্ত্রাসবাদ হল মানবাধিকার সংরক্ষণের ক্ষেত্রে একটি অন্যতম চ্যালেঞ্জ? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- j) Write a short note on the measures undertaken to counter terrorism in India.
ভারতের সন্ত্রাসবাদ প্রতিরোধের উদ্দেশ্যে গৃহীত ব্যবস্থাসমূহ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।