

B.A 6th Semester (Honours) Examination, 2020 (CBCS)

SUBJECT : SANSKRIT

PAPER : CC XIV

Time:

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

1. অধোনির্দিষ্টেয় প্রশ্নেয় যথেচ্ছ ঘট্ট প্রশ্নাঃ সমাধেয়াৎ। তত্ত্ব যৎ কিঞ্চন দ্বিতয়ং সুরগিরা উপস্থাপ্যতাম্। $5 \times 6 = 30$
 (নীচের যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। সেখানে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃতে দিতে হবে।)
- a) ‘পুজ্ঞাণি স্পৃহ্যতি’ ‘পুজ্ঞেভ্যঃ স্পৃহ্যতি’ চেতনযোঃ বাক্যযোঃ ভেদঃ সূত্রমাণ্ডিত্য ব্যাকরণোক্তদিশা বিচার্যতাম্।
 (সূত্রের আলোকে ব্যাকরণের দৃষ্টিতে উক্ত দুটি বাক্যের পার্থক্য বিচার কর।)
- b) বারাণসীতে শুঙ্গপট নামে এক ধোপা ছিল। তার গাধা খাবারের অভাবে খুব দুর্বল হয়েছিল।—
 ইতি বাক্যব্যং সংস্কৃতভাষ্যা অনুদ্যতাম্।
 (বাক্যদুটির সংস্কৃত ভাষায় অনুবাদ কর।)
- c) ‘পরাপি হেতো তৃতীয়া অনেন বাধ্যতে’— ইতি দীক্ষিতবচনং ব্যাখ্যায়তাম্।
 (‘পরাপি হেতো —’ ইত্যাদি দীক্ষিতোক্তি ব্যাখ্যা কর।)
- d) ‘তমব্রহ্মণং কিম্? গঙ্গায়ং ঘোষঃ ইতি ভট্টোজিবচনং বিচার্যতাম্।
 (‘তমব্রহ্মণং —’ ইত্যাদি দীক্ষিতবচন বিচার কর।)
- e) ‘অপবর্গে তৃতীয়া’ ইতি সূত্রং দীক্ষিতোক্তদিশা ব্যাখ্যায়তাম্।
 (‘অপবর্গে —’ ইত্যাদি সূত্রটি দীক্ষিতানুসারী ব্যাখ্যা কর।)
- f) অধোলিখিতযোঃ রেখাক্ষিতযোঃ পদযোঃ বিভক্তিং সূত্রমাণ্ডিত্য সকারণং লিখত — (i) বন্ম উপবসতি, (ii) অঙ্কা কাণঃ।
 (দুটি বাক্যে রেখাক্ষিত পদের বিভক্তির সূত্রানুসারী কারণ দেখাও।)
- g) কস্মিংশ্চিং তরো বায়সদম্পত্তী নিবসতঃ। তয়োশ্চ অপত্যানি তরঢকেটরাবস্থিতেন কৃষওসর্পেণ খাদিতানি। ততঃ পুনর্গৰ্ভবতী বায়সী বায়সমাহ—‘স্বামিন! ত্যজ্যতাম্ অয়ং তরঃ। অত্ত যাবৎ কৃষওসর্পস্ত্বাবদাবয়োঃ সন্তুতিঃ কদাচিদিপি ন জীবিষ্যতি। যতঃ—
 ‘সসর্পে চ গৃহে বাসো মৃত্যুরেব ন সংশয়ঃ।’ ইতি।
 —উপরিতনং সন্দর্ভমনুসৃত্য অধোলিখিতাঃ প্রশ্নাঃ সুরগিরা সমাধীয়তাম্।
 (উপরের অনুচ্ছেদ অনুসরণে নীচের প্রশ্নগুলির সংস্কৃতে উত্তর দাও।)
- [i] বায়সদম্পত্তী কুত্র নিবসতঃ? 1
- [ii] কস্তাবৎ তয়োরপত্যানি খাদিতবান्? 1
- [iii] কথৎ খলু বায়সী তরঢকেটৰৎ ত্যজ্যমুং ঐচ্ছৎ? 3
- h) আসীৎপ্রতাপো নাম কশিদ্বৰাজা। প্রপঞ্চ এব জেতব্য ইতি তস্য মনোবাঞ্ছ। অথ কদাচিং কশচন সম্যাসী নৃপসমীপমাগত্য অবদৎ—‘রাজন! মম একা লঘূবী ইচ্ছা অস্তি। কিং ভবান্তাং পূরয়িতুং শক্রুয়াৎ’ ইতি। ‘কুতো ন? মম শক্তিরপরিমিতা। উচ্যতাং কিং ময়া করণীয়ম্’ ইতি সগর্বমবদৎ স রাজা।
 ততঃ সম্যাসী একং বিশালং মধ্যমানায় অবদৎ—‘অঞ্জোঁপি অবকাশঃ যথা ন স্যাঃ তথা সমগ্রং মধ্যমভিব্যাপ্য শয়নীয়ং
 ভবতা’ ইতি। ‘এতৎ কথৎ শক্যেত? শরীরস্য যাবান্তাকরঃ তাবান্তাগঃ অভিব্যাপ্তুং শক্যঃ, ন তু সমগ্রো মধ্যঃ’ ইত্যবীৰ্য
 স রাজা।
 —উপরোক্তমনুচ্ছেদং মনসি নিধায় নিম্নোক্তানাং প্রশ্নানামুত্তরং সুরগিরা দেয়ম।
 (উপরোক্ত সন্দর্ভ অনুসরণপূর্বক নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর সংস্কৃতে লেখ।)
- [i] রাজ্ঞঃ মনোবাঞ্ছ কীদৃশী আসীৎ? 1
- [ii] সম্যাসিনঃ কা আসীৎ লঘূবী ইচ্ছা? 2
- [iii] রাজা কথৎ সম্যাসিনঃ ইচ্ছাং পূরয়িতুং ন শক্রুয়াৎ? 2

2. অধোলিখিতেয়ু প্রশ্নেয়ু ত্রয়াণাং প্রশ্নানামুত্তরঃ দেয়ম্।

(নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

$10 \times 3 = 30$

a) প্রতিপদব্যাবৃত্তিপূর্বকং কর্মকারকবিধায়কং প্রধানং সূত্রং সোদাহরণং দীক্ষিতোক্তিদিশা ব্যাখ্যায়তাম্।

(প্রতি পদের সার্থকতা বিচারপূর্বক কর্মকারকবিধায়ক প্রধান সূত্রটি দীক্ষিতানুসারী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।)

b) সম্প্রদানকারকপরামর্শকং প্রধানং সূত্রং কিম্? তদ্বিধায়কম্ অন্যৎ সূত্রচতুষ্টয়মপি সোদাহরণং ব্যাখ্যেয়ম্।

(সম্প্রদানকারকের প্রধান সূত্রটি লেখ। সেই কারক বিধায়ক অন্য আরো চারটি সূত্র সোদাহরণ ব্যাখ্যা কর।)

c) আত্মপরিচয়ং গোপয়িষ্ঠা ‘কথগ’ ইতি মহাবিদ্যালয়ে জানুয়ারী মাসস্য ২৬ ইতি দিনাক্ষে রক্তদানশিবিরস্য বর্ণনা সুরগিরা দেয়া।

(নিজের পরিচয় গোপন করে ‘কথগ’ নামক মহাবিদ্যালয়ে ২৬ জানুয়ারী রক্তদান শিবিরের বর্ণনা সংস্কৃত ভাষায় লেখ।)

d) ফেব্রুয়ারী মাসস্য ১৮ ইতি দিনাক্ষে কস্ত্রিংশিঃ উন্মুক্তে প্রান্তরে বৃক্ষরোপণস্য কার্যক্রমঃ সংস্কৃতভাষায়া বর্ণনীয়ঃ।

(১৮ই ফেব্রুয়ারী অনুষ্ঠিত ফাঁকা জায়গায় বৃক্ষরোপণ বিষয়ে একটি রিপোর্ট সংস্কৃতে লেখ।)

e) অধোনির্দিষ্টঃ সূত্রবয়ঃ ভট্টোজিবচনমুরৱীকৃত্য সোদাহরণং পর্যালোচ্যতাম্।

(নীচের সূত্রদুটি ভট্টোজির অনুসরণে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।)

[i] তথাযুক্তঢানীপ্লাটম্ [ii] কালাধ্বনোরত্যন্তসংযোগে