B. A. 5th Semester (General) Examination, 2020 (CBCS)

**Subject : Sanskrit**

**Paper : GE-1**

Time : 3 Hours Full Marks : 60

*The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.*

প্রশ্নপত্রেঽস্মিন্ Group-A and Group-B ইতি বিভাগদ্বয়ং বর্ততে। প্রথমতঃ পরীক্ষার্থিভিঃ সাবধানতয়া স্বপঠিত একো বিভাগো নিশ্চেতব্যঃ, ততশ্চ যথানির্দেশং প্রশ্নাঃ সমাধাতব্যাঃ।

এই প্রশ্নপত্রে Group-A এবং Group-B এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবে।

## Group-A

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু ষট্প্রশ্নাণামুত্তরং প্রদেয়ম্। তেষু দ্বয়োঃ সংস্কৃতভাষয়া উত্তরমবশ্যমেব লেখনীয়ম্। 5×6=30

(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখ।)

a) ব্যাখ্যায়তাম্ 5

ব্যাখ্যা কর

যদি ন প্রণয়েদ্রাজা দণ্ডং দণ্ডেষ্বতন্দ্রিতঃ।

শূলে মৎস্যানিবাপক্ষ্যন্ দুর্বলান্ বলবত্তরাঃ।।

অথবা

এবংবৃত্তস্য নৃপতেঃ শিলোঞ্ছেনাপি জীবতঃ।

বিস্তীর্যতে যশোলোকে তৈলবিন্দুরিবাম্ভসি।।

b) ভাবসম্প্রসারণং ক্রিয়তাম্ 5

ভাবসম্প্রসারণ কর

ভয়াদ্ ভোগায় কল্পন্তে স্বধর্মান্ন চলন্তি চ।

অথবা

তানানয়েৎ বশং সর্বান্ সামাদিভিরূপক্রমৈঃ।

c) মাতৃভাষয়া অনুবাদঃ কার্যঃ। 5

মাতৃভাষায় অনুবাদ কর।

বকবচ্চিন্তয়েদর্থান্ সিংহবচ্চ পরাক্রমেৎ।

বৃকবচ্চাবলুম্পেত শশবচ্চ বিনিষ্পতেৎ।।

অথবা

যথোদ্ধরতি নির্দাতা কক্ষং ধান্যং চ রক্ষতি।

তথা রক্ষেন্নৃপো রাষ্ট্রং হন্যাচ্চ পরিপন্থিনঃ।।

d) নাতিদীর্ঘা টীকা রচনীয়া। (যথেচ্ছং দ্বয়োঃ) 5

সংক্ষেপে টীকা লেখ। (যে কোন দুটি)

(i) কৌটিল্যঃ, (ii) নিসৃষ্টার্থঃ দূতঃ, (iii) পরিমিতার্থঃ দূতঃ

e) গূঢ়পুরুষঃ কঃ ভবতি? গূঢ়পুরুষদূতয়োঃ পার্থক্যং কিমস্তি? 5

গূঢ়পুরুষ কাকে বলে? গূঢ়পুরুষের সঙ্গে দূতের পার্থক্য কি?

f) দূতস্য গুণাবলী সংক্ষেপতঃ বর্ণনীয়া। 5

দূতের গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

g) অর্থশাস্ত্রে-উপলব্ধ 'অর্থ' ইতি শব্দস্য কোঽর্থঃ? যোগক্ষেমবিষয়ে আলোচ্যতাম্। 5

অর্থশাস্ত্রে 'অর্থ' বলতে কি বোঝান হয়েছে? যোগক্ষেম বিষয়ে আলোচনা কর।

h) দূতঃ কতিবিধঃ ভবতি? কৌটিল্যদিশা বিব্রিয়তাম্। 5

দূত কয় প্রকার? কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্র অবলম্বনে বিবৃত কর।

2. অধোলিখিতেষু প্রশ্নত্রয়স্য উত্তরং দীয়তাম্। 10×3=30

(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)

a) কিং নাম খলু স্মৃতিশাস্ত্রং বা? তব পাঠ্যং স্মৃতিশাস্ত্রমধিকৃত্য আলোচনা বিধেয়া। 10

স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র বলতে কি বোঝ? তোমার পাঠ্য স্মৃতিশাস্ত্র বিষয়ে আলোচনা কর।

b) মনুসংহিতায়াং কে বিষয়া আলোচিতাঃ। 'নৃপস্য পরমা সিদ্ধিঃ' ইতি যথা প্রতিপাদিতম্ তথা আলোচনীয়ম্। 10

মনুসংহিতায় কি কি বিষয় আলোচিত হয়েছে? 'নৃপস্য পরমা সিদ্ধিঃ' এটি যেভাবে প্রতিপাদিত হয়েছে সেরূপ আলোচনা কর।

c) মনুম্ অনুসৃত্য উপায়চতুষ্টয়ম্ আলোচ্যতাম্। 10

মনুকে অনুসরণ করে 'উপায়চতুষ্টয়' আলোচনা কর।

d) মনুম্ অনুসৃত্য 'ষাড়্গুণ্যম্ আলোচ্যতাম্। 10

মনুকে অনুসরণ করে 'ষাড়্গুণ্য' আলোচনা কর।

e) কৌটিল্যদিশা 'দূতপ্রণিধিঃ' বিব্রিয়তাম্। 10

কৌটিল্যের মতে 'দূতপ্রণিধি' বর্ণনা কর।

## Group-B

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু ষট্প্রশ্নাণামুত্তরং প্রদেয়ম্। তেষু দ্বয়োঃ সংস্কৃতভাষয়া উত্তরমবশ্যমেব লেখনীয়ম্। 5×6=30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখ।

a) ব্যাখ্যায়তাম্ 5

ব্যাখ্যা কর

উচ্ছিদ্যেত মন্ত্রভেদী।

অথবা

উপায়াঃ সামোপপ্রদানভেদদণ্ডাঃ।

b) ভাবসম্প্রসারণং ক্রিয়তাম্ 5

ভাবসম্প্রসারণ কর

আকৃতি-গ্রহণমাকারঃ।

অথবা

পূর্বেণ পশ্চিমস্যানুপত্তিব্যাঘাতঃ।

c) মাতৃভাষয়া অনুবাদঃ কার্যঃ। 5

মাতৃভাষায় অনুবাদ কর।

'নৈকস্য মন্ত্রসিদ্ধিরস্তীতি' বিশালাক্ষঃ। প্রত্যক্ষপরোক্ষানুমেয়া হি রাজবৃত্তিঃ। অনুপলব্ধস্য জ্ঞানমুপলব্ধস্য নিশ্চয়বলাধানমর্থদ্বৈধস্য সংশয়চ্ছেদনমেকদেশদৃষ্টস্য শেষোপলব্ধিরিতি মন্ত্রিসাধ্যমেতৎ। তস্মাদ্বুদ্ধিবৃদ্ধৈঃ সার্ধমাসীত মন্ত্রম্।

অথবা

সর্বশাস্ত্রান্যনুক্রম্য প্রয়োগানুপলভ্য চ।

কৌটিল্যেন নরেন্দ্রার্থে শাসনস্য বিধিঃ কৃতঃ।।

d) নাতিদীর্ঘা টীকা রচনীয়া। (যথেচ্ছং দ্বয়োঃ) 5

সংক্ষেপে টীকা লেখ। (যে কোন দুটি)

(i) আকারম্, (ii) উপপ্রদানম্, (iii) ইঙ্গিতম্

e) পার্থক্যং নিরূপ্যতাম্ 5

পার্থক্য নিরূপণ কর

পরিদানঃ-পরিহারঃ

অথবা

প্রাবৃত্তিকঃ—প্রতিলেখঃ

f) 'মন্ত্রগুপ্তিঃ' বিষয়ে আলোচ্যতাম্। 5

'মন্ত্রগুপ্তি' বিষয়ে আলোচনা কর।

g) 'মন্ত্রভেদঃ' বিষয়ে আলোচ্যতাম্। 5

'মন্ত্রভেদ' বিষয়ে আলোচনা কর।

h) 'তত্র সাম পঞ্চবিধম্'—কিং খলু সাম? সাম ইতি বিষয়ে আলোচনা বিধেয়া। 5

'তত্র সাম পঞ্চবিধম্—সাম কি? সাম বিষয়ে আলোচনা কর।

2. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু ত্রয়াণামুত্তরং দেয়ম্। 10×3=30

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) অর্থশাস্ত্রবিষয়ে নাতিদীর্ঘা আলোচনা করণীয়া। 10

অর্থশাস্ত্র বিষয়ে নাতিদীর্ঘ আলোচনা কর।

b) বিষ্ণুগুপ্তম্ অনুসৃত্য 'মন্ত্রাধিকার' ইতি অধ্যায়স্য বক্তব্যম্ আলোচ্যতাম্। 10

বিষ্ণুগুপ্তকে অনুসরণ করে 'মন্ত্রাধিকার' নামক অধ্যায়ের বক্তব্য নিজের ভাষায় লেখ।

c) 'শাসনাধিকারঃ' ইত্যধ্যায়ে বিষ্ণুগুপ্তমতম্ যথাযথমুপপাদ্যতাম্। 10

শাসনাধিকার অধ্যায়ে বিষ্ণুগুপ্তের অভিমত যথাযথভাবে উপপাদন কর।

d) 'নৈকস্য মন্ত্রসিদ্ধিরস্তীতি বিশালাক্ষঃ' ইতি মন্ত্রণাবিষয়কং মতম্ বিষ্ণুগুপ্তমনুসৃত্য আলোচ্যতাম্। 10

'নৈকস্য মন্ত্রসিদ্ধিরস্তীতি বিশালাক্ষঃ' মন্ত্রণা বিষয়ক এই অভিমতটি বিষ্ণুগুপ্তের অনুসরণে আলোচনা কর।

e) 'এবং মন্ত্রোপলব্ধিঃ সংবৃতিশ্চ ভবতীতি। নেতি পিশুনঃ'—ইত্যভিমতম্ বিষ্ণুগুপ্তমনুসৃত্য আলোচ্যতাম্। 10

'এবং মন্ত্রোপলব্ধিঃ সংবৃতিশ্চ ভবতীতি। নেতি পিশুনঃ'—এই অভিমতটি বিষ্ণুগুপ্তকে অনুসরণ করে আলোচনা কর।