

৫.১ তর্কসংগ্রহকারের মতে কারনের লক্ষন কী? কারন কয়প্রকার ও কী কী? কোন কারনকে করন স্বীকার করা হয় এবং কেন?

⇒ তর্কসংগ্রহকার আচার্য অন্তঃকর্ত্তে বুদ্ধির আলোচনা প্রসঙ্গে অন্তঃকর্ত্তে উল্লেখ করেছেন এক চতুর্বিধ যথার্থ অন্তঃকর্ত্তের জন্য প্রধান স্বরূপ চতুর্বিধ করনও স্বীকার করা হয়েছে। যেহেতু পূর্বে করন সম্বন্ধে আলোচিত হয়নি, সে কারণে করনকে লক্ষ্য করে গ্রন্থকার বলেছেন — "অসাধারন্য করন করনম্" করন মূল অসাধারন করন। করনকে বোঝাতে গিয়ে 'অসাধারন' করন বলায় সাক্ষাৎভাবে করনের লক্ষন ও বিভাগ প্রদর্শন প্রয়োজনীয় হয়ে পড়ে। 'করন' উল্লেখ দ্বারা কার্যেরও প্রসঙ্গ এসে পড়ে। মূলত এই আক্ষৌ প্রদানতন্ত্রী ও দ্বায় বৈশেষিক সম্বন্ধায়ের কাযকরনবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

কার্যকে লক্ষ্য করে আচার্য অন্তঃকর্ত্তে বলেছেন — "কার্যম্ প্রাগভাব প্রতিযোগি" প্রাগভাব প্রতিযোগি যে কার্য তার উৎপত্তিতে করন অবশ্য স্বীকৃত হয়। তাওএব করনের লক্ষন বলতে গিয়ে গ্রন্থকার বলেছেন — "কার্যনিয়ত পূর্ববৃত্তী করনম্" এর অর্থ মূল কার্যোৎপত্তির পূর্ববৃত্তিতে যে বিষয়সামগ্রী আবশ্যিকরূপে বর্তমান থাকে সেই নিয়ত পূর্ববৃত্তি বিষয়সামগ্রী সেই কার্যের করনরূপে স্বীকৃত হয়। মূল আক্ষে বালকদের 'সুখবোধায়' এইভাবে করনের লক্ষন করলেও এই লক্ষনে যে অতিব্যাপ্তি দায় আছে সেটি মীমিকাকারের দ্বায অড়িয়ে যায়নি। এমনকি কু বিষয় সামগ্রী কার্যনিয়ত পূর্ববৃত্তি হয় যারা এই কার্যের করন ছাড়াও অন্য প্রকারে সিদ্ধ হয় থাকে। যেমন - কার্যনিয়ত পূর্ববৃত্তি 'আকাশ' আক্ষের করনরূপে প্রসিদ্ধ হওয়ায় তাকে আর হাউৎপত্তির

কাবন বলা যাবে। অর্থাৎ 'কাব্যনিয়ত সূববৃত্তি কাবনম্' অর্থাৎ
 বললে আকাঙ্ক্ষা দিতে ঐ লক্ষ্যের আভিপ্রায়ি হবে যা নৈসর্গিক (দেব
 আকাঙ্ক্ষিত নয়। কাবন লক্ষ্যে ঐ আভিপ্রায়ি ঐ অঙ্গুলিকে দীপিকাকার
 অন্যথা সিদ্ধি আশা দিয়েছেন (যেমন কুলানলিতা, বাসও প্রভৃতি)
 এবং তার প্রেক্ষিত স্বীকার করেছেন। এই অন্যথা সিদ্ধিও বাদ
 দিয়ে যে বস্তুসমগ্রী কাব্যোৎপত্তির সূববৃত্তি নিয়ত সূববৃত্তি হয়
 অর্থাৎ দীপিকাকার কাবনের নির্দেশ লক্ষ্য বলছেন। অর্থাৎ অর্থাৎ
 মনে হয় 'কাব্যনিয়ত সূববৃত্তি কাবনম্' বলতে তিনি - অন্যথা
 সিদ্ধি নিয়ত সূববৃত্তি কাবনম্' অর্থাৎ বোঝাতে চেয়েছেন।

আচাৰ্য্য অন্য ঠিক কাবনের প্রেক্ষিত স্বীকার করে বলেছেন -
 কাবনঃ প্রিবিধিঃ সম্বাষিঃ সম্বাষিঃ - নিমিত্ত উৎসাহঃ'।

২. সম্বাষি কাবন ⇒ সম্বাষি কাবনের লক্ষ্য প্রসঙ্গে প্রকৃষ্ণ কাবন বলেছেন
 - 'যঃ সম্বাষিঃ কাব্যঃ উৎসাহঃ উৎসাহাষি কাবনম্ যথা তদ্বিবঃ পট্টে
 পট্টে স্তম্ভত্বমাদেঃ'। যেখানে সম্বাষি সম্বন্ধ থেকে কাব্য উৎসাহ
 হয় তাকে সম্বাষি কাবন বলে যেমন মৃত্তিকায় সম্বাষি সম্বন্ধ থেকে
 ঘটে উৎসাহ হয় অতএব মৃত্তিকায় হল ঘটের প্রতি সম্বাষি কাবন
 আবার তদুৎসাহে সম্বাষি সম্বন্ধ থেকে পট্টে কাব্য উৎসাহ হয়
 অতএব তদুৎসাহে হল পট্টে কাব্যের প্রতি সম্বাষি কাবন। প্রকৃষ্ণ
 সম্বাষি কাবন হল উৎসাহে কাবন। এই পরিহাসমান-শুদ্ধাভেদে
 চমৎকার এবং চমৎকার - সম্বাষি কাবনকে স্বীকার করতে হবে
 প্রকৃষ্ণ আবে বলেছেন পট্টে কাবন থেকে পট্টে হল সম্বাষি
 কাবন।

৩. অসম্ভবায়ি কারন ⇒ অসম্ভবায়ি কারন মতন প্রসঙ্গে প্রযুক্তি
 প্রয়োগ — “ কায়েন কারনেন বা সৈহকিন্মার্থে সস্বেতস্বে প্রতি
 স্য কারনী. তদসম্ভবায়ি কারনম্. যথা তনুসংযোগঃ পটঙ্গ তনু-
 ক্রমাঃ পটঙ্গপঙ্গা. ” কায়েন সস্বে অথবা কারনেন সস্বে একই অর্থে বা
 প্রয়োগে সস্বেত হয়ে অর্থাৎ সম্ভবায়ি সম্বন্ধে থেকে যে বস্তুসামগ্রী এই
 কারণে নিমিত্ত ঘূর্ণবৃত্তি হয় তাকে অসম্ভবায়ি কারন বলে। যেমন-সম্ভবায়ি
 কারন তনুসমূহে তনুসংযোগ সম্ভবায়ি সম্বন্ধে অবস্থান করে পটে কায়েন
 প্রতি নিমিত্ত ঘূর্ণবৃত্তি হয়। তনুসংযোগকে পটকায়েন অসম্ভবায়ি কারন
 বলে। যেমনই তনুক্রমও পটকসের প্রতি অসম্ভবায়ি কারন। যেহেতু
 অসম্ভবায়ি কারনে ব্যাপার থাকে সেহেতু এই ব্যাপারের অব্যবহিত দৃশ্যেই
 ক্রমাৎপত্তি ঘটে। আবার অসম্ভবায়ি কারনের নামে ক্রমাৎপত্তি হয়ে থাকে
 যেমন- তনুসংযোগ তিন পটের উপস্থিতি হইলে অথবা তনুক্রম না থাকলে
 পটকসের উপস্থিতি হইলে, অনুক্রমস্বারা বলা হলে তনুসংযোগ নাম হলে
 পটের নাম ঘটে বা তনুক্রমের নামে পটকসেরও নাম ঘটে। এই তৈলিত্তি
 করে অসম্ভবায়ি কারনকে অসম্ভবায়ি কারন বা কারন আখ্যা দেওয়া
 হয়েছে — “ তদেতৎ পটে প্রতিটি কারনমর্থী মদসম্ভবায়ি কারনং অত্র
 কারনং. ”

৪. নিমিত্ত কারন ⇒ যে কারণটি সম্ভবায়ি কারন নয় আবার অসম্ভবায়ি
 কারনও নয় সেই কারণকে নিমিত্ত কারন বলা হয়েছে — “ তদুভয়াঙ্গিনাং
 কারনং নিমিত্তকারনং. যথা ভূবীবেদাদিকাঃ পটঙ্গা. ” পটে উপস্থিত প্রতি
 তনুসমূহ, মাকু ইত্যাদির প্রয়োজন হয়। এই বস্তুনিচয় পটে উপস্থিত ঘূর্ণনে
 নিমিত্ত ঘূর্ণবৃত্তি করে করে। অতুলি সম্ভবায়ি বা অসম্ভবায়ি কারন হতে তিন
 আবার অন্যথা সিদ্ধও নয়। সেই কারণে অতুলিকে নিমিত্ত কারন আখ্যা

দেওয়া হয়েছে। প্রাচীনসমাজে যেহেতু চক্ৰ, মনু, কুলদেব নিমিত্তে জীবনকাল
অতিবাহিত হয়ে থাকে।

২. লৌকিক প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইলেও, স্নানিকর্যং বিজ্ঞানমতঃ, আলোচ্যম্।

→ তৎকালীন গ্রন্থকার আচার্য অন্তর্-উচ্চ প্রত্যক্ষ প্রকারে লক্ষণে বলেছেন

— “ইন্দ্রিয়ার্থস্নানিকর্যং জ্ঞানম্ প্রত্যক্ষম্”, অতএব প্রত্যক্ষ জ্ঞানের

উৎপত্তির কারণ ইন্দ্রিয়ার্থস্নানিকর্যং যোগ্য ইন্দ্রিয়ের সঙ্কে যোগ্য অর্থ

বা বিষয়ের যে সম্বন্ধে তাকে স্নানিকর্যং বলা হয়েছে। এই স্নানিকর্যের

মূলে রয়েছে তাত্ত্বিকনঃ সাংযোগ, দীপিকায় গ্রন্থকার বলেছেন —

“আত্মাননসা সাংযুক্তো, মন ইন্দ্রিয়েন ইন্দ্রিয়ম্ অর্থেন সঠেঃ

প্রত্যক্ষজ্ঞানম্ (সদা) ত।” অর্থাৎ আত্মা মনের সঙ্কে যুক্ত হয়, মন

ইন্দ্রিয়ের সঙ্কে যুক্ত হয়। এই প্রকারে তাত্ত্বিক মন সাংযুক্ত যোগ্য ইন্দ্রিয়

যোগ্য বিষয়ের সঙ্কে সম্বন্ধ করে। সেই সম্বন্ধ বা স্নানিকর্য থেকে

প্রত্যক্ষ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। অতএব প্রত্যক্ষ জ্ঞানের হেতু যে ইন্দ্রিয়ার্থ স্নানিকর্য

তাতে কোনো দ্বিবিধি নেই। তৎকালীন গ্রন্থকার দৃষ্টে উভয় বলেছেন —

“প্রত্যক্ষজ্ঞান (হেতু) ইন্দ্রিয়ার্থ স্নানিকর্যঃ স্নানিকর্যঃ, সাংযুক্তঃ

সমবায়ঃ, সাংযুক্তঃ সমবেতঃ সমবায়ঃ, সমবায়ঃ, সমবেতঃ সমবায়ঃ, বিজ্ঞান-

মন বিজ্ঞান্য ভাবশ্রেণি।” ইন্দ্রিয়ার্থ স্নানিকর্যকে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের হেতু

বলায় মন ও স্নানিকর্যের জয়প্রকারে হেতু উল্লেখ করেছেন গ্রন্থকার

স্বয়ং উদাহরণ নিদর্শন উপস্থাপিত করেছেন যা —

৩. সাংযোগ স্নানিকর্য → এই সম্বন্ধে গ্রন্থকার বলেছেন — “চক্ষুঃ

যাঃ প্রত্যক্ষজ্ঞানে সাংযোগঃ স্নানিকর্যঃ অর্থাৎ চক্ষুঃ প্রত্যক্ষের হেতু

চরিত্রিয়ের সঙ্গে ঘটে কিয়তের সংযোগ সম্ভব হয়। এই সংযোগ সম্ভব হয়
২য় ঘটে গেলে প্রত্যেকের সংযোগ সন্নিহিত।

২. সংযুক্ত সমবায় সন্নিহিত ⇒ ঘট্টের কালর ৬ময় প্রত্যেকের ঠে সংযুক্ত
সমবায় সন্নিহিত স্বীকার করা হয়। চরু চরিত্রিয়ের সঙ্গে ঘট্টের সংযোগের
ফলে ঘটে কালরও প্রত্যেক হয় থাকে। ঘট্টের ঘটে সমবায় সম্ভব থাকায়
স্বয়ং ঘট্টের চরিত্রিয়ের সংযোগ সম্ভব হয়। ঘট্টের প্রত্যেকের ঠে
সংযুক্ত সমবায় সন্নিহিত স্বীকার করা হয়। প্রকৃতকর এই বাল্যকাল -
ঘট্টের সমবায়ঃ সন্নিহিতঃ। " চরু সংযুক্ত ঘটে কাম্য
সমবায়ঃ "।

৩. সংযুক্ত সমবায় সমবায় সন্নিহিত ⇒ ঘট্টের দক্ষিণ মাথে সামান্যভাৱে
যদি ঘট্টের প্রত্যেক স্বীকার করা হয় ফলে লেখ্যকর সংযুক্ত
সমবায় সমবায় সন্নিহিত স্বীকার করা থাকে। যে ঘট্টের সঙ্গে চরু চরিত্রিয়ের
সংযোগ সন্নিহিত হয় সেই ঘটে ঘট্টের সমবায় সম্ভব থাকে। এবং
কাম্য জাতি এই ঘটে কাম্য সমবায় সম্ভব থাকে। সেই জাতির
ঘট্টের প্রত্যেক সংযুক্ত সমবায় সমবায় সন্নিহিত স্বীকার করা হয়।
আমার অন্য এক বাল্যকাল - " কাম্য সামান্য প্রত্যেক সংযুক্ত সমবায়
সমবায়ঃ সন্নিহিতঃ ; চরু সংযুক্ত ঘটে কাম্য সমবায়ঃ , এই কাম্য সমবায়
সমবায়ঃ " প্রথম কাম্য সমবায় সন্নিহিত চরু চরিত্রিয়ের ঠে ঠে
২য়। প্রথম কাম্য সন্নিহিত সমবায় চরিত্রিয়ের ঠে ঠে ঠে।

৪. সমবায় সন্নিহিত - কাম্য প্রত্যেকের ঠে সমবায় সন্নিহিত স্বীকার করা
হয়, কারণ কাম্য কাম্যবর্তী আকাম্যই হল সন্নিহিত। সেই আকাম্য
কাম্য কাম্য সমবায় সম্ভব থাকে। ফলে কাম্য প্রত্যেকের ঠে সন্নিহিত
২য় সমবায় সন্নিহিত। - " সন্নিহিত কাম্য সন্নিহিত সমবায়ঃ সন্নিহিতঃ।

কর বিবর বর্ত্যাকার্য্য জ্ঞোৎপাত্ অকৃত্যাকার্য্যজুনস্য়াঃ জুনসুনিশিচ্ছ
সমবায়্যঃ।”

৫- সমবেত সমবায় সন্নিবন্ধঃ - অক প্রত্যয়ে তেই যদি অকৃত্য প্রত্যয়
ধীকার করা হয় তবে জ্ঞোৎপাতে সমবেত সমবায় সন্নিবন্ধও ধীকার করতে
হবে, কারণ অক আনগস্য়াস জ্ঞোৎপাদিয়ে সমবায় সম্বন্ধে থাকুলে এবং
অকৃত্যস্য়াস জ্ঞোৎপাদিয়ে সমবায় সম্বন্ধ থাকে। সেই কারণে অকৃত্য
প্রত্যয়ে হেতু ২ল সমবেত সমবায় সন্নিবন্ধ। যথা - “ অকৃত্য সাস্যস্কায়ে
সমবেত সমবায়ঃ সন্নিবন্ধঃ। জ্ঞোৎপাদ্যে অকৃত্যস্য়া সমবায়্যঃ।”
এই বৈশিষ্ট্যিক প্রকারে ৩টি তার প্রত্যয়ে তেই অকৃত্য জ্ঞোৎপাদিয়ে জ্ঞোৎ
ই প্রকার সন্নিবন্ধ ধীকার করা হয়, অর্থাৎ ২ল এর পদার্থের
লৌকিক প্রত্যয়ে হেতু।

৬- বিশেষন বিশেষ্যভাবঃ সন্নিবন্ধঃ- নৈয়ায়িকেরা অসংকে পদার্থ ধীকার
করাও তার অনুভব তালিকা প্রকারে অসংকে প্রত্যয় ধীকার করেছেন,
একটি অথবা বিশেষন বিশেষ্যভাব সন্নিবন্ধ ধীকার করে থাকেন।
অসং কোনো বিষয়ের কোনো আধিক্যে অনুভূত হয়, যার অসং সেই
বিষয়টি সেই অসংকে প্রতিধারী, যেখানে অসং যেটি ৩ অসংকে
অনুভবেরী। হেতলে যখন ঘটে অসং নৈয়ায়িকেরা মার্গ করেন
অসং আদর অনুভব হয় - “ ঘটাসংকে হেতলং। ” এই প্রকার
প্রত্যয়ে সসং ঘটাসংকে অনুভবেরী হেতল বিশেষ্য মদ, ৩ বিশেষ্যের
বিশেষনকালে অসং প্রতিধারীর জ্ঞান হয়, অর্থাৎ যার অসং তার
জ্ঞান হয়। ঘটাসংকে প্রকি মদটি হেতলং মদের বিশেষন হেতলং
ঘটাসংকে হেতলং হেতলং কালে হেতলে ঘটে অসং অনুভূত হেতলং
বিশেষন বিশেষ্য সন্নিবন্ধ অসং প্রকারে ধীকার করা হয় থাকে।

“ অণ্ডপ্রত্যয়ে বিশেষণ বিশেষ্যভেদঃ সন্নিহিতঃ চ। যটোভ্যেতৎতুল
মিত্রপ্রত্যয়ে যুগে তুলে যটোভ্যে বিশেষণভ্যঃ।” এইভাবে প্রকৃতির
আচর্য অল্পাৎ প্রত্যয় ভেদে সন্নিহিতঃ ভেদে প্রদর্শন করেছেন।

৩. পদার্থ কাকে বলে? অল্পাৎ প্রত্যয়ের মতে পদার্থ কয়প্রকার ও কী কী?
ঐতিহাসিকভাবে পদার্থগুলির উল্লেখের অর্থ্য ব্যাখ্যা করা।

⇒ সকল কর্মের কর্মস্বরূপে সঙ্কলাচরণ অবশ্য কর্তব্য। ঐহিক ও সুক-
জনের বন্দনাই হল সঙ্কলাচরণ। আচার্য অল্পাৎ তাঁর ‘শকংগং গ্রহ’ নামক
গ্রন্থে — “ নিধায় যদি বিশেষ্যঃ বিধায় সুকবন্দনম্।
বালিনাং সুধবোধায় ক্রিয়তে শকংগং গ্রহঃ।”

ঐতিহাসিক সঙ্কলাচরণ করার পর পদার্থের ভেদ ও তার স্বরূপ কখনে উদ্ভাসিত
হয়েছেন।

পদের দ্বারা যা বোঝা যায় তাকেই পদার্থ বলে। সকল বস্তুই বোঝা-
বার জন্য কোনো না কোনো স্বরূপ আছে, সুতরাং সকল বস্তুই পদার্থ।
কোনো পদ জ্ঞানার পরে যে জ্ঞান হয় সেই জ্ঞানের যে বিষয় তারই নাম
পদার্থ — “ পদজন্যস্ত্রীতি বিষয়বুত্ পদার্থবুত্।” অর্থাৎ পদ জ্ঞানের
দ্বারা যে জ্ঞান হয় সেই জ্ঞানের বিষয় যে বস্তু হয় তাই পদার্থ। আচার্য
অল্পাৎ দীপিকা টীকায় বলেছেন — “ পদস্যার্থঃ পদার্থঃ ইতি
ব্যুৎপত্ত্যা বিধেয়বুত্ পদার্থগামান্য লক্ষনম্ ইতি লভ্যতে।” যা অতিরিক্ত,
যার নাম দেওয়া যায়, যা জ্ঞানের বিষয় হয়, যাকে প্রমাণ করা যায় অর্থাৎ
জ্যেষ্ঠ, অতিরিক্ত, প্রকৃত, বাস্তব ইত্যাদি পদার্থের গামান্য লক্ষন। পদার্থ
শব্দটির মর্মেই তার অর্থ নিহিত থাকায় আচার্য অল্পাৎ পদার্থের কোনো
লক্ষন নিরূপণ করেননি।

প্রায় বৈজ্ঞানিক মতে পদার্থ হল ১৩টি প্রকৃতির বলেছেন —

"দ্রব্য গুন সমুদায়ার্থাঃ" অর্থাৎ দ্রব্য, গুন, কর্ম, আত্মানু, বিজ্ঞান, সম্ভবায় ও অজাব এই সাতটি মদার্থ। এই মদার্থগুলি আবার জাব ও অজাব ভেদে দ্বিবিধ। প্রথম ছয়টি জাব মদার্থ এবং শেষেরটি অজাব মদার্থরূপে পরিচিত।

মদার্থের সংখ্যা নিয়ে মতভেদ দেখা যায় দার্শনিকদের মধ্যে, এক (লেই) সব মদার্থ স্বীকার করেন না। সমস্ত মদার্থের প্রথম ছয়টি মদার্থ স্বীকার করেছিলেন। অজাবকে তিনি প্রথমে মূখক মদার্থরূপে স্বীকার করেননি। পরবর্তীকালে বৈজ্ঞানিকগণ অজাবকে মূখক মদার্থরূপে স্বীকার করে সাতটি মদার্থকেই স্বীকার করেছেন। সাংখ্য মতে মূখক ও প্রকৃতি দুটি মূল মদার্থ, বেদান্ত মতে দ্রব্য, গুন, কর্ম, আত্মানু ও বিজ্ঞান, জ্ঞান এ পাঁচটি মদার্থ, জৈব মতে জ্ঞান, মস্তিষ্ক, মন, পাশ্চাত্য মতে পৃথিবী, জল, উদ্ভিদ ও বায়ু এই চারটি মদার্থ, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ মতে বিজ্ঞান মাত্রই মদার্থ, খ্রীষ্টিয়-গণের মতে কুস্মারিন মতে দ্রব্য, গুন, কর্ম, আত্মানু ও অজাব এ পাঁচটি মদার্থ স্বীকৃত। প্রজেকের মীমাংসক মতে দ্রব্য, গুন, কর্ম, আত্মানু, সংখ্যা, সম্ভবায়, আহুত ও জ্ঞান এই সাতটি মদার্থ, নৈয়ায়িকগণ প্রজেকের জ্ঞান মদার্থকে অজাব মদার্থের অন্তর্ভুক্ত করেছেন। শ্রীমত মতে আহুত কোনো অর্গিবিক্ত মদার্থ নয়। শ্রীমত মতে মদার্থ সাতটি এবং বেজীও নয় কর্মও নয়। একারণেই আচার্য অন্তর্ভুক্ত মদার্থ গননা প্রসঙ্গে সমুদায়ের উল্লেখ করেছেন। মতে গননা করে মদার্থ সাতটি একথা জানা যেত, তথাপি সমুদায়ের প্রয়োজের তাৎপর্যই হল মদার্থের সাতটি তার অর্গিবিক্ত কিছু নয় সেটা জ্ঞাপন করা। অতএব শ্রীমত মতে মদার্থ হল সাতটি।

এটা, গুণ, কর্ম, জ্ঞান, সাক্ষাত্য এইকম ক্রমে যে পদার্থগুলির উল্লেখ করা
 হয়েছে, তাই দার্শনিকজন এই ক্রমের সাধকতা বুঝিয়ে থাকেন। অন্যর মতে
 এটা প্রথম উল্লেখিত হয়েছে তার কারণ গুণাদি ছয়টি পদার্থই দ্রব্যকে আচ্ছন্ন
 করে থাকে। আচ্ছন্নের কথা বলে তৎপর আচ্ছিন্নের কথা বলাই সম্ভব। এদের
 পর গুণের উল্লেখ না করে কর্মের উল্লেখ হল না কেন? এই প্রশ্নের উত্তরে
 বলাত হয় এদের মধ্যে গুণের আচ্ছন্ন হয়ে থাকে, কিন্তু সকল দ্রব্য কর্মের
 আচ্ছন্ন হয় না। এইজন্য এদের পর সর্বব্যাপ্তি কর্মের উল্লেখ করা হয়েছে
 অনন্তর সাক্ষাত্যের উল্লেখ করা হয়েছে, যেহেতু সাক্ষাত্য সর্বদা এটা, গুণ ও
 কর্মকে আচ্ছন্ন করে থাকে। সাক্ষাত্য অনেককে অনুগত করে, বিশেষ
 প্রত্যেককেই দ্বিগুণ বা দ্ব্যবৃত্ত করে। এজন্য অর্থাৎ বিশেষ সাক্ষাত্যের
 ক্রিয়ণ স্বভাব হওয়ার জন্য সাক্ষাত্যের পর বিশেষের উল্লেখ করা হয়েছে।
 অতঃপর এটা, গুণ, কর্ম, সাক্ষাত্য ও বিশেষ নিজ নিজ আচ্ছন্নের সম্বন্ধে
 থাকে বলে এগুলির পরে সম্বন্ধের উল্লেখ করা হয়েছে। এই ছটি হল এটা
 পদার্থ। অতঃপর এটা বিলম্বিত অর্থাৎ সমুদ্র স্থানে স্থিতি সম্ভব।

এইভাবে প্রকৃতির দ্রব্যাদিক্রমে সমস্ত পদার্থের এবং সমুদ্র পদার্থ-
 রূপে অর্থাৎ উল্লেখ করেছেন।

জ্ঞান কাকে বলে? জ্ঞান কয়প্রকার ও কী কী? স্মৃতি কাকে বলে?
 অনুভব কাকে বলে? ইশা কয়প্রকার ও কী কী? কোন জ্ঞানকে প্রমা
 বলা হয়?

⇒ একই প্রকার আচার্য্য অন্য ঐচ্ছিক বিস্ময় গুণের আলোচনাক্রমে
 সাক্ষাত্য গুণরূপে বুদ্ধি জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন। এই বুদ্ধিকে লক্ষ্য
 করে বলা হয়েছে — "সর্বত্রবশবৎ হেতুজ্ঞানো বুদ্ধি জ্ঞানম্" অর্থাৎ
 যে গুণপদার্থটি মানুষের বা জীবের সর্বত্র বশবৎ হেতু হয় সেই

গুনপদার্থের নাম বুদ্ধি এবং জ্ঞান আশ্রয় দেওয়া হয়েছে।

বুদ্ধি বা জ্ঞান প্রবিধি ব্যবহারের অপ্রাধান্য কারণ বা কারণ, বুদ্ধি

লক্ষ্যে গুন আকর দ্বারা কালদিতে অতিব্যক্তি বঞ্চিত হয়েছে। প্রবৃত্তি

আকর দ্বারা কালদিতে অতিব্যক্তি বঞ্চিত হয়েছে। দীর্ঘকালের

'জানামি' এইকম অনুভবসাধের দ্বারা জ্ঞান সৃষ্টি হয় থাকে। বুদ্ধি বা

জ্ঞান দুই প্রকার। যথা - স্মৃতি ও অনুভব। প্রকৃতির বলেছেন -

"স্মৃতিবিধা স্মৃতিবিন্দুভবশ্চ।" স্মৃতি জ্ঞান হইয়া স্মৃতির স্মৃতি জ্ঞান

অর্থাৎ স্মৃতির থেকে যে জ্ঞান উদ্ভূত হয় তাকে স্মৃতি বলা হইবে।

"স্মৃতিবিধা স্মৃতিবিন্দুভবশ্চ।" বেগ ও দ্রুতিসমক নামক স্মৃতির

আত্মা না থাকায় কেবল ভাবনা নামক স্মৃতির থেকে উদ্ভূত হইবে।

দীর্ঘকালের বলেছেন - 'অবনামোঃ স্মৃতিরঃ'। প্রাধান্যে উদ্ভবসমক জ্ঞান

এই নির্বিকল্প জ্ঞানজিন্স অন্য জ্ঞানের অনুভবের দ্বারা স্মৃতির উদ্ভব

হয়। ওই স্মৃতির আত্মা থাকে এক মরবর্তীকালে ওই স্মৃতির থেকে যে

জ্ঞান হয় তাকে স্মৃতিজ্ঞান বলে।

অনুভবের লক্ষণ করত জিন্স একসম প্রকার বলেছেন -

অনুভব জ্ঞানঃ অনুভবঃ। ওই স্মৃতি দ্বারা স্মৃতিজ্ঞানকে লক্ষ্য করা হয়েছে।

প্রকারে দীর্ঘকালের বলেছেন - স্মৃতিবিধা স্মৃতিবিন্দুভবশ্চ।

অর্থাৎ যে জ্ঞানটি স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির

স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির

স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির

স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির

স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির স্মৃতির

"অবতি তদপ্রকারকোহনুভবঃ যথার্থঃ। যথা অর্থঃ ঘটেঃ ইতি জ্ঞানম্।"

এখানে ওই আকের অর্থ হল প্রকারভূতান বীজ। অনুভবের যথার্থ্য প্রকার আংশই গ্রহীত হয়ে থাকে। ঘটে-জ্ঞান স্থলে প্রকারভূতান ঘটেই ওই আকের অর্থ। এখন প্রকারভূতান ঘটেই অধিকরন হল ঘটে। ওই আকের অর্থ হল যে অধিকরনে প্রকারভূতান ঘটেই বৃথার্থে অর্থাৎ ঘটে বিশেষক।

তদপ্রকারক মতে তদ পদটি প্রকারের বোধক ঘটে-জ্ঞান ফলে তদপ্রকারকো বলতে ঘটেই প্রকারকের জ্ঞান হয়। অতএব ঘটেবিশেষক ঘটেই প্রকারকো অনুভব হল ঘটে কিয়ক যথার্থ অনুভব। অন্য-ওই কৃত যথার্থ অনুভবের লক্ষনকে অন্যভাবে বলতে হয় - "তদ্বিশেষকেষু সতি তদপ্রকারকেষু সতি অনুভবঃ যথার্থ অনুভবঃ"। ঘটেকিয়ক যথার্থ অনুভব হল ঘটনিস্থে বিশেষ্য বিশেষ্য নিরূপিত সম্বন্ধে সম্বন্ধ বিধিনে ঘটেই নিশ্চয় প্রকারকো কিয়ক অনুভব। এই যথার্থ অনুভবকেই প্রমাণ বলে স্বীকার করেছেন নৈয়ায়িকেরা - "সৈব প্রতীক্ষ্যম্ভবে"।

অযথার্থ অনুভবের লক্ষন হল - তদভাববতি তদপ্রকারকেষু জ্ঞানম্ অযথার্থ অনুভবঃ। অযথার্থ অনুভব যেখানে প্রকারভূতান বীজটি থাকেনা সেখানে যদি তদপ্রকারক অনুভব হয় তাহলে সেই অনুভবটি হবে অযথার্থ অনুভব। বুদ্ধি দিগে যখন 'অর্থঃ সঃ' এই অনুভব হয় সেখানে সঃ-স্বের অভাবের অধিকরন বুদ্ধিতে সঃ প্রকারকো অনুভব হয়। এই অনুভব অযথার্থ অনুভব হবে।

যথার্থ অনুভব ৮য় প্রকার যথা - প্রত্যক্ষা, অনুমিতি, জ্ঞানমিতি
অঃ সাক। এদের কবনও ৮য় প্রকার যথা - প্রত্যক্ষ, অনুমান, উদ্ভাষন

Short questions

১. একগ্রন্থ গ্রন্থের বচনিত কঃ ৭ ওয়া সংক্ষেপিত পরিচয়ঃ দেয় ?

→ একগ্রন্থ গ্রন্থের বচনিত অর্থঃ আশীঃ। ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের আদিভাগঃ আত্মনির্বিবর্তন উদয়নাচার্যকৃত ন্যায়কুঞ্জমুক্তাঙ্কুরঃ প্রবন্ধে গ্রন্থে জিহ্বাশূন্য সুধাবোধায় একগ্রন্থগ্রন্থকঃ লক্ষ্যগ্রন্থ বচনিতবান্।

২. মনুসমিতি-আদিভাগে জাত্য দাঙিনাশ্যে ব্রাহ্মনঃ আশীঃ, কিন্তু দাঙিনভবতঃ ব্যবহৃতশীলগতঃ স কল্পধর্মিতেন সংকরনগরীকর স্বীকৃতবান্। ব্যবহৃত্যে এষ একগ্রন্থগ্রন্থ বচনঃ কৃতবান্। যত্র অর্থঃ স্বকীয় মানিত্র প্রভাবতঃ অর্থঃ প্রতিষ্ঠাঃ প্রতিষ্ঠাপ্রমাণঃ।

একগ্রন্থ পারদ্বিত অর্থো উদয়নাচার্যঃ সন্নকালীনঃ আশীঃ।

অর্থঃ অর্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ গ্রন্থঃ

২. একগ্রন্থ গ্রন্থ একগ্রন্থ কা ব্যুৎপত্তি ? এক পদগ্রন্থ কোথায় ইতি সন্নক, বিবিচ্যুতান্।

→ একগ্রন্থ গ্রন্থ একগ্রন্থ অর্থঃ নির্দেশ মুকুন্দঃ ব্যুৎপত্তিঃ একগ্রন্থে প্রতিষ্ঠিত বিষয়ী ক্রিয়ন্তে ইতি অর্থঃ প্রকৃ-গুণ-কর্ম-সামান্য-বিশেষ-সন্নকবায়াভবাঃ সন্নকদার্থাশ্চেষাঃ প্রতিষ্ঠাদ্বিত বিখ্যাতাঃ সন্নক প্রকারেণ গ্রন্থঃ গ্রন্থনন্ নিষ্কৃতাঙ্কুরঃ জ্ঞানঃ যজ্ঞাদিগৌ একগ্রন্থগ্রন্থ

* আর্থিকত্বঃ করনন্

→ আলোচ্য 'আর্থিকত্বঃ করনন্' অর্থ মাননীয় সূত্রটি আচর্য ভট্টাচার্যী দীক্ষিত প্রনীত কৈয়াকরন চিক্কাণ্ড কোম্পানী গ্রন্থের অন্তর্গত কারক প্রকরণে করনকাবক বিধায়ক সূত্ররূপে গ্রহীত হয়েছে।