

প্রাণ ৪৪। সাধীনতা বলতে কী বোায় ? (২। ৫৩)

উভয়। সাধীনতার ইংরেজি প্রতিশব্দ 'Liberty' কথাটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ 'Liber' থেকে, যার অর্থ সাধীন। শব্দগত অর্থে সাধীনতা বলতে বোায় নিজের ইচ্ছামত কাজ করার অবাধ বা অধিকারাধ্যত স্বত্ত্বত। হ্রদ, লক্ষ, প্রাড়ান স্থাথ, বেহুন, শেপলার, মিল প্রমুখ স্থানিক সাধীনতা বলতে সবচেল প্রকার বাধানিবেধের অনুপস্থিতিকে বুবায়েজেন। ল্যাক্সি, বার্কার প্রমুখ আধুনিক রাষ্ট্রবিজ্ঞানীরা সাধীনতার উপরোক্ত নেতৃত্বাত্মক সংজ্ঞাকে গৃহণ করেন নি, কারণ তাদের মতে, অবাধ সাধীনতা প্রেছাচারিতার নামাঙ্ক। বিনা বাধায় যা খুশি করার অধিকার সীকৃত হলে সমাজ উচ্ছৃঙ্খলাতার ভয়ে উঠাব এবং সাধীনতা কেবলমাত্র স্বাধিকারের ক্ষমতা হিসেবে। বার্কার, ল্যাক্সি প্রযুক্তেরা সাধীনতাকে ইতিবোক অর্থে বাস্তু করার পক্ষপাতি। ল্যাক্সি বলেন, সাধীনতা বলতে আমি যবি সেই পরিবেশের স্বত্ত্ব সংরক্ষণ, যে পরিবেশে মানুষ তার বাস্তিস্তাকে পরিপূর্ণভাবে বিকশিত করতে পারে। ("By liberty I mean the eager maintenance of that atmosphere in which men have the opportunity to be their best selves." —Laski)।

সাধীনতার উপযোগী এই পরিবেশ সৃষ্টি হয় কতকগুলি বাহ্যিক অবস্থার সংরক্ষণের দ্বারা।

আর এই বাহিক সংরক্ষণে সৃষ্টি ও সংরক্ষিত হয় অধিকারের দ্বারা। অর্থাৎ অধিকারের দ্বারাই

স্বাধীনতাৰ পৰিৱেশে বচিত হয়। তাই লাক্ষিৰ মতে, “স্বাধীনতা হল অধিকাৰেৰ ফুল” (“Liberty is the product of rights.”)

একটি আইনগত ধাৰণা এবং কেবলমাত্ৰ স্বাধীনতাৰ উপলব্ধি সম্ভবপৰ হয়। রাষ্ট্ৰ আইনেৰ দ্বাৰা এমন একটি পৰিৱেশ বচনা কৰে যেখানে বাণিজ তাৰ স্বাধীনতা ভোগ কৰতে পাৰে। এই কাৰণে স্বাধীনতা অৱাধ বা অনিয়ন্ত্ৰিত হতে পাৰে না। বাকিৰ বলেছেন, “বাস্তৱেৰ মধ্যে স্বাধীনতা দ্বাৰা আইনগত স্বাধীনতা কৰাতেই প্ৰয়োজনকৰ অৱাধ স্বাধীনতা হতে পাৰে নো ; এ হল সবসময় সকলেৰ জন্য শৰ্ত সাপেক্ষ স্বাধীনতা” (“Liberty in the state or legal liberty is never absolute liberty of each but always the qualified liberty of all.”—Bauker)। স্বাধীনতাৰ উপযোগী এই পৰিৱেশ সৃষ্টি ও সংৰক্ষিত হতে পাৰে বাস্তৱ আইনেৰ দ্বাৰা।

সুতৰাং দেখা যায়েছে, স্বাধীনতাৰ স্থে বাস্তৱ কৰ্তৃপক্ষেৰ বা নিয়ন্ত্ৰণেৰ কোন বিৱৰণ নেই, কাৰণ রাষ্ট্ৰ আইনেৰ মাধ্যমে স্বাধীনতাৰ উপযোগী পৰিৱেশ সৃষ্টি কৰে। ধৰণী দাখলিক, কৰ্ম্মৈ (Rousseau)-ৰ মতে, আইনেৰ প্ৰতি আনুগতভাৱে ইহল স্বাধীনতা (‘Obedience is law.....is liberty.’)। অনুসূতভাৱে জনীন দাখলিক হোগেলেৰ ম/১০, রাষ্ট্ৰেৰ প্ৰতি বশ্যতা স্বীকাৰ কৰেই কেবলমাত্ৰ বাস্তৱ মধ্যে পায় যথাধৰ স্বাধীনতাৰ স্বাদ। কাৰণ, রাষ্ট্ৰেৰ প্ৰতি আনুগতশৰ্তিৰ থেকে বাণি-মানব তাৰ যত্নভীন আবেগৰ গোপন নিৰ্ভৰতা হৈকে মুক্ত পাৰ্য অধ্যাপক লাক্ষি স্বাধীনতাৰ স্থে বাস্তৱ নিয়ন্ত্ৰণেৰ প্ৰযোজনীয়তা স্বীকাৰ কৰলোৱে বাস্তৱ তথা বাস্তৱ আইনেৰ নিকট দিখাইৰ আনুগতশৰ্তিভাৱে স্বাধীনতাৰ শৰ্ত বালে মানতে লাগিব। স্বাধীনতাৰ ওপৰ কিছু কিছু নিয়মসমূহ কোম্য হচ্ছে অযোজনাতিৰিক্ত নির্বাচন বাণিজ বিকাশেৰ সহায়ক না হয়ে পৰিপন্থী হতে পাৰে। তাই বাণিজ স্বাধীনতা ও রাষ্ট্ৰীয় নিয়ন্ত্ৰণেৰ মধ্যে তাৰসম্য বৰকাৰ কৰা দৰকাৰ।

প্ৰশ্না ৪৫। আধুনিক রাষ্ট্ৰে স্বাধীনতাৰ বক্ষকৰণভূলি কী কী? ৫৫

[B.U. '90, '92, '95, '01, '03]
উত্তৰ। অধ্যাপক লাক্ষি বলেছেন, সংৰক্ষণেৰ বিশেষ ব্যবস্থা হ'লো আধিকার্য লোকেৰ স্বাধীনতা ভোগ সম্ভব নয় (“Freedom.....will not be achieved for the mass of man save under special guarantees.”—Laski)। বৰ্তমানে বিভিন্ন রাষ্ট্ৰে স্বাধীনতা সংৰক্ষণৰ জন্য দেৱ রক্ষকভৰ্তৰে বাস্তৱ অৱস্থা অৱস্থাৰ কেন্দ্ৰীকৰণ হৈলো।
(৫৫) সংবিধান-কৌলিক অধিকাৰেৰ শৈষণ্যঃ : সংবিধানেৰ মৌলিক অধিকাৰসমূহ লিপিবদ্ধ কৰা এবং ত্ৰিসব অধিকাৰ ভঙ্গ হলে তাৰ প্ৰতিবিধানেৰ উপযুক্ত ব্যবস্থা রাখা স্বাধীনতাৰ অন্যতম বক্ষকৰণ হিসাবে সৈকৃত। মৌলিক অধিকাৰগুলি লিপিবদ্ধ থাকলে লাগুৰিকৰণ এগুলি সম্পৰ্কে সচেতন হতে পাৰে এবং অধিকাৰগুলিৰ ব্যৱস্থা বৃদ্ধি পাৰ্য। সৱকাৰ যদি ত্ৰি সন অধিকাৰ ভঙ্গ কৰে তাহলে নাগৰিকগণ তাৰেৰ অধিকাৰ বক্ষৰ জন্য আদালতেৰ আৰুয় নিতে পাৰে।

(৫৬) আইনেৰ অনুশৰ্ম্মণ : প্ৰিটেনেৰ মাঝ দেশৰ দ্বৈতে লিখিত সংবিধান নেই, সেখানে বাণি-স্বাধীনতাৰ বক্ষকৰণ হিসাবে আইনেৰ অনুশৰ্ম্মণেৰ উপৰ গুৰুত্ব আৱোপ কৰা হয়। আইনেৰ অনুশৰ্ম্মণ বলতে আইনেৰ প্ৰাথমিক ও আইনেৰ দৃষ্টিতে সামাজিক বোৰায়।
(৫৭) স্বাধীন-স্বত্ত্বান্বৰণ : সৱকাৰেৰ সকল ক্ষমতা একই বাণিজৰ হাতত কেৰাবৰ্তুত থাকলে তৈৰাচাৰিতা প্ৰয় পাৰে এবং বাণিজস্বাধীনতা ক্ষমত হবে। তাই আইন প্ৰণয়ন, শাসন

व विचारकार्य परिचालनार दायित्व यथाक्रमे आइनिभाग, शासनविभाग ओ विचार विभागेव हस्ते नास्ते करा उचित।

(४) व्याधीन ओ निरपेक्ष विचारालयः व्याधीन ओ निरपेक्ष विचार विभागेव अन्तिहस्ते कर्त्ति-
व्याधीनता रक्षार एकत्री आवश्यक शर्त बले मने करा हय।

(५) दायित्वालय व्याधीनवाचक्षः दायित्वालय शासनवाचक्षय सरकार तार याबटीय कांजेव ज्ञान आइनिसता एवं तार माधामे ज्ञानग्रेव वाचेह दायित्वालय थाके। ताचाडा आइवसतय विराधी दग्लेर अस्तित थाकार ज्ञान सरकार व्येवाचारी हते पारे ना वा व्याक्ति-व्याधीनताय इस्तफेप कराते पारे ना। सरकार तुल कराले वा ज्ञानिवार्यी काज कराले विवेधी दलाण्डलि शेण्डलि भान्सवार्देत तुले थारे एवं ज्ञानातक निजेसे सपक्षे आनाते साचेही हय। ताई सरकार कधन ओ व्याक्तिविधिनात विवेधी काज कराते साहस पाय ना।।।

(६) अन्यानःः एहाडा, फ्रमतार विकेन्त्रिकरण, सदासत्क जनामत, गणेभाट, गणुदोग, प्रताहार (recall) अडुताके व्याधीनतार अन्यान वक्षकरबत बले गण्य करा हय।
तारे मार्कसवालात्तेर घते, व्याधीनतार सर्वत्रेष्ठ रक्षाकरबत हल श्वेलीहीन शोषणहीन साम्यवादी समाजव्यवस्था।)

प्रथा ४६। आइन ओ व्याधीनतार वाधे सम्पर्क निर्णय करा। ५८

अथवा, तुन की मने कर ने आइन व्याधीनतार शर्तः?
उत्तरः। साधारणात्वे साधीनाता बलेते निजेव खुशिमात या किंकु करवार अवाध क्षमतातेवोकाय। अन्यादिके आइन हल व्याधीनतार वाधीक आदार-आदारल नियम्यकारी एवं सार्वभेदम शर्तिर दावा समर्पित ओ प्रयुक्त नियमावली। सुत्रां आपातदृष्टिते आइन ओ व्याधीनताके प्रवस्पर विवेधी बलेही मने हय। तान स्ट्राटी निल, हावाटी, श्पेनसाय, लार्ड वाइस थ्रूव वास्त्रविज्ञानीदेव वाते, आइन ओ व्याधीनतार परम्पर-विरोधी, एकत्री आधिक देखा दिले अपराटी संकृतित हये पाड़।
किंकु वास्त्रविक पक्षे आइन व्याधीनतार परिपक्षी नय, एवं सहायक ओ संवरक्षक। अवाध ओ अनियन्त्रित व्याधीनता व्येवाचारितार नामास्त्र। व्याधीनता नियन्त्रित ना हले सवालेव अत्याचारेव दुर्बलेर व्याधीनता एवं शक्तिशाली व्याधीनताके आक्रमणे दुर्बल वास्त्रपुलिव व्याधीनता ओ व्युद्धिमान व्याक्ति-व्याधीनता भोग करावे, आर संखागरित दुर्बल जलगण आखिकाशेव उपयोगी सकल सूर्योग-सूर्यिधा थेके वाक्तित हिने। ताई सकलेव ज्ञान व्याधीनता निर्णयते कराते हले नियन्त्रण अवश्य अवश्य अवश्य। वास्त्र आइनेव माधामे एই नियन्त्रण आरोप करे।
व्याधीनता रक्षार शुरुदार्यित्व पालन करे।
आइन केवल व्याधीनताके वक्षते करे ना, सम्प्रसारित ओ करे। उदाहरणस्वरूप व तेजाने व्याधीनताके याथेष्ट सम्प्रसारित प्रचलित हयेहे एवं हच्छे, शेण्डलि श्रविकदेव प्रहृति प्रणयन करे वास्त्र श्रमिकेव कांजेव शर्त निर्दिष्ट कराते पारे, वृद्ध, असुख ओ अस्त्र अवस्थय ताता देवार व्याधीनता कराते पारे। एकप आइनेव घले मालिकदेव व्याधीनता किहुती आइनेव वास्त्र व्यवसायीव व्याधीनताके वर्व ना कराले तोक्ताव व्याधीनता रक्षा असम्भव हये।
पदे। एहिभाबे आइन व्याधीनताके रक्षा करे। एই प्रसन्ने बार्कर (Barker) वलेहेन,

“ପ୍ରତ୍ୟକେର ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଅଳ୍ପ ସକଳେର ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ଦ୍ୱାରା
ନିୟମିତ ଓ ସୀମାବିର୍ତ୍ତ” (“The need of liberty for each is necessarily qualified
and conditioned by the need of liberty of all.”)।

ବସ୍ତୁତପକ୍ଷେ ଅବ୍ୟାଧ ସ୍ଵାଧୀନତାକେ ନିୟମିତ କରେ, ସବଳେର ଅଭିଭାବର ଥେକେ ଦୂରଳକେ ବକ୍ଷା
କରେ, ଶାସକଗୋଟିର ସ୍ଵେଚ୍ଛାତରିତାକେ ଦୟନ କରେ ଆହିନ ଏବଂ ଏକ ପରିବେଶ ବାନ୍ଧା
(Ritchie)-ର ଭାଷ୍ୟ, “ସ୍ଵାଧୀନତା ବଲତେ ସିଦ୍ଧି ଆଭିବିକାଶର ଜଣ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥୋଗ-ସୁବିଧା
ବୋକାୟ, ତବେ ତା ଅବଶ୍ୟକ ଆହିନେର ଦ୍ୱାରା ଶୃଷ୍ଟ”।

ସ୍ତୁରାଂ ଦେଖୁ ଯାହେ ଆହିନ ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରମ୍ପର ବିବୋଧୀ ନୟ, ବରଂ ଏକ ଅପରେର
ପରିପରକ । ତାଇ ବଳା ହ୍ୟ, “ଆହିନ ହଲ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଶର୍ତ୍ତ” (Law is the condition of
liberty.) । ତବେ ଲାକ୍ଷିକ (ଏବଂ ମାର୍କସମାଦୀରୀ) ବଳେଜ୍ଞ, ଅଧିନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ନା ଥାକଲେ
ସାମାଜିକ ଓ ରାଜାନୈତିକ ସ୍ଵାଧୀନତା ଝୁଲାଇନ ହ୍ୟେ ପଡ଼େ । ତାଇ ବଳା ଦେତେ ପାରେ, ଏକମାତ୍ର
ଶୈଳୀଇନ, ଶୈଳୀଇନ, ଶାମାଭିନ୍ତିକ ସମାଜେଇ ଆହିନ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଶର୍ତ୍ତ ହ୍ୟେ ଉଠାନ୍ତେ ପାରେ ।

ଅଧ୍ୟେତ୍ତମାନ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ (B.U. '98)

ଅନେବେ ଲ୍ୟାଙ୍କ ସମାଜାବେ ସାମ୍ ବଲତେ ବୋକାୟ କରନ ମାନୁଷୀ ସମାଜ । ତାଇ ପରିତି ମାନୁଷ
ବାନୁଷର ଅଧିକାର, ସମାଜ ସୁଯୋଗ ସୁବିଧା ଓ ସ୍ଵାଧୀନତା ଭୋଗେର ଅଧିକାରୀ । କିନ୍ତୁ
ମାନୁଷେ ପାର୍ଥକ ଥାକରେଇ । ସ୍ତୁରାଂ ସାମ୍ ବଲତେ ବାବହାରିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ସକଳେର ଅଭିଭାବ ବୋକାତେ
ପାରେ ନା । ଅଧ୍ୟାପକ ଲାକ୍ଷି (Laski) ବଳେଜ୍ଞ, ମାନୁଷେର ଯୋଗ୍ୟତା, ଅଭାବ ଓ ପ୍ରୟୋଜନରେ ମଧ୍ୟେ
ସାମ୍ ବଲତେ କଥାନ୍ତିରେ ଅଭିଭାବର ଅଭିଭାବକେ (identity of treatment) ବୋକାୟ ନା । ଲାକ୍ଷି
ବଳେଜ୍ଞ, ସମାଜ ସାମ୍ ଏବଂ ଏକଜନ ପାର୍ଥକିତ୍ତକେ ସମାଜ ର୍ୟାନ୍ଦା ବା କ୍ଷିକୁତି
ଦାନ କରେ ତାହାରେ ସମାଜେର ଉପଦେଶ ବ୍ୟାହତ ହ୍ୟେ । ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ କରମାଙ୍ଗିର କ୍ଷେତ୍ରେ
ପାର୍ଥକ ରହେଇ ବଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ରାତ୍ରେର କାହ ଥେବେ କଥାନ୍ତର ସମାନ ସ୍ଥୋଗ-ସୁବିଧା ବା ବ୍ୟବହାର ଦାବି ବରାତେ
ପାରେ ନା ।

ଏଥାଳ ପ୍ରଥା ହଲ ସାମ୍ ବଲତେ ଟିକ କି ବୋକାୟ ? ଅଧ୍ୟାପକ ଲାକ୍ଷିର ମଧ୍ୟ, “ସାମ୍ ବଲତେ
ପାର୍ଥକିତ୍ତକେ ବୋକାୟ ବିଶେଷ ସ୍ଥୋଗ-ସୁବିଧାର ଅନ୍ତପର୍ଯ୍ୟତି” (Equality means first of all
the absence of special privilege.) । ଏର ଅର୍ଥ ହେବ, ସମାଜେର କୋଳେ ଲୋକ ବିଶେଷ
ସ୍ଥୋଗ-ସୁବିଧା ଭୋଗ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା ; ରାତ୍ରେର କାହେ ବା ଆହିନେର ତାଥେ ମକଳେଇ ସଥାନ ।
ଆବାର ଇତିବାଚକ ଅର୍ଥେ ସାମ୍ ବଲତେ ବୋକାୟ ସକଳେର ଜଣ ପରିଷ୍ଠେ ସ୍ଥୋଗ-ସୁବିଧାର ବାବଶ୍ଵା
(...adequate opportunities are laid open to all.”—Laski) । ପରିଷ୍ଠେ ସ୍ଥୋଗ-
ସୁବିଧା ବଲତେ ସମାନ ସ୍ଥୋଗ-ସୁବିଧା ବୋକାୟ ନା, ବୋକାୟ ଏବଂ ଏକ ପରିବେଶକେ ଯେଥାନେ
ପ୍ରତ୍ୟେକେ ତାର ପରିତି ଓ ଯୋଗ୍ୟତାର ବିକାଶ ଘଟାନ୍ତେ ପାରନେ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ବାର୍କର (Barker)-ରେ ମଧ୍ୟେ, ସମତାର ଅର୍ଥ ହଲ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଢ଼ି ତାର ଦକ୍ଷତା
ପ୍ରକାଶେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଳ୍ୟ ସକଳେର ମତ ସମାନ ସ୍ଥୋଗେର ଅଧିକାରୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଥୋଗ ପାବାର କ୍ଷେତ୍ରେ
ସକଳେଇ ସମାନ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ସ୍ଥୋଗେର ସନ୍ଦର୍ଭବହାର ନା କରେ ଯଦି କ୍ଷେତ୍ରେ ଯଥ ତଥନ ରାଷ୍ଟ୍ରୀ
କିନ୍ତୁ ବରାର ନେଇ । ବାର୍କରାରେ ମଧ୍ୟ, ସାମ୍ ହଳ ଶୁରୁ, ଶେଷ ନୟ ; ଶେଷ ନିର୍ଭବ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଙ୍ଗିବିଶେଷର
ତେପର ।

সমা
রাজ
গণ
প্রতি
তাৰ
সম

ল্যাক্সিৰ মতে, সকলেৰ জন্য পৰ্যাপ্ত সুযোগ-সুবিধাৰ ব্যবস্থা নিশ্চিত কৰতে হলৈ সম্পদেৱ
ক্ষেত্ৰে সমতা প্ৰয়োজন, কাৱণ যেখানে সম্পদেৱ ক্ষেত্ৰে প্ৰকট বৈষম্য বিদ্যমান, সেখানে
সুযোগেৱ ক্ষেত্ৰে বৈষম্য থাকতে বাধ্য। প্ৰসঙ্গক্ৰমে উল্লেখযোগ্য, ল্যাক্সিৰ মতে, মানুষেৱ
অত্যাৰ্থ্যক প্ৰয়োজন পূৰণেৱ বিষয় পৰ্যন্ত সাম্যনীতি গ্ৰহণযোগ্য, তাৱপৰ আৱ তাকে গ্ৰহণ
কৰা যায় না, কাৱণ সকল ব্যক্তিৰ কাজ কৰাৰ উদ্যম ও যোগ্যতা সমান থাকে না।
মাৰ্কসবাদীদেৱ মতে, প্ৰকৃত সাম্য প্ৰতিষ্ঠা কৰতে গেলে সমাজে বৈষম্য সৃষ্টিৰ যোঁটি মূল
কাৱণ (ব্যক্তিগত সম্পত্তি ও শোষণ), সেটিকে উৎখাত কৰতে হবে।

can be no real, actual equality until all possibility
class by another has been totally destroyed.”

প্রশ্ন ৬০। স্বাধীনতা ও সাম্রে যথে সম্পর্ক আলোচনা কর। [Discuss the relation

between liberty and equality.]

[T.U. 2002, V.U. '95, '98, 2000, N.B.U. (১৯৮২, '86, '96, '97, '02, C.U. '99,

/T.U. 2002, B.U. '92, '94, 2000]

উভয়। স্বাধীনতা ও সাম্রে এই দুটি আলোচনার মানদণ্ডের রাজনৈতিক জীবনে গভীর প্রভাব বিস্তার করেছে। এই দুটি আদর্শকে প্রতিটির উদ্দেশ্যে যাগে যাগে মানব বঙ্গক্ষমী সংগ্রহ করেছে। আধুনিক স্বাধীনতা সংগ্রহ এবং ফরাসী পিল্লব উভয় ক্ষেত্রেই এই দুটি আদর্শকে বিষয়ে রাষ্ট্রবিজ্ঞানীরা একমত হচ্ছে। তথ্য আপত্তির কথা, স্বাধীনতা ও সাম্রে যথে সম্পর্ক যথেষ্ট পুরুত্ব পেতে দেখা গোছে। তথ্য আপত্তির কথা, স্বাধীনতা ও সাম্রে যথে সম্পর্ক বিষয়ে রাষ্ট্রবিজ্ঞানীরা একমত হচ্ছে। তথ্য আপত্তির কথা, স্বাধীনতা ও সাম্রে যথে সম্পর্ক বিষয়ে রাষ্ট্রবিজ্ঞানীরা একমত হচ্ছে।

লর্ড এক্টন (Lord Acton), টক্সিল (Toqueville), লেকি (Lecky), লেক্সার (H. Spencer), বেজেহো (Begeho) প্রযুক্ত রাষ্ট্রবিজ্ঞানীদণ্ড স্বাধীনতা ও সাম্রের ধারণাকে পরম্পর বিবেচী বলে মন করেন। “Lecture on Liberty” প্রয়ে এক্টন মন্তব্য করেছেন, “সাম্রের জন্ম আকে স্বাধীনতার আশাকে ব্যর্থ করে (the passion for equality makes vain the hope for freedom.)।

স্বাধীনতা ও সাম্রেক পরম্পরবিজ্ঞানী বলে মনে করার পিছনে কাজ করে স্বাধীনতা ও সাম্রের প্রকৃতি সম্পর্কে আন্ত ধারণা। স্বাধীনতা বলতে যদি বাড়ির খেয়াল-খুলি মত কাজ করার অবাধ ক্ষমতাকে বোধ করে তাহলে স্বাধীনতার সঙ্গে সাম্রের বিবেচ স্বাভাবিক। এধরনের মতের সমর্থকদের ধারণা হল এই যে, কঠোর নিয়ন্ত্রণমূলক ব্যবস্থা ছাড়া সাম্র আশতে পারেন। আর নিয়ন্ত্রণের অর্থই হল স্বাধীনতার সংকেত। সুতরাং প্রতিটি যান্ত্রির পূর্ণ স্বাধীনতা নিশ্চিত করতে হলে সাম্রের আশাকে তাগ করতেই হয়।

বতুনানে কেউ স্বাধীনতাকে যান্ত্রির অনিষ্টিত ক্ষমতা বলে মনে করেন না। নিয়ন্ত্রণবিহীন স্বাধীনতা উচ্ছৃঙ্খলতা বা ব্রেজডারিতার নমান্তর। ব্রতমানে স্বাধীনতা বলতে একটা বিশেষ

সাধীনতা ও সাম্য

২৬১

পরিবেশকে বোৰায় যেখানে প্রাণীটি মানুষ তাৰ বাণিজ্ঞ বিকাশেৰ সুযোগ পায়। এই পৰিবেশ একমাত্ৰ সকলেৰ সমান আৰিকাৰেৰ তিউভিই সংষ্ঠ হতে পাৰে। সমাজে বিষয়মূলক ব্যবস্থা থাকলে সাধীনতা মুলহীন হয়ে পড়ে। অথৰ্নেতিক ও সামাজিক বৈষম্যেৰ চেৱাৰালিক ওপৰ সাধীনতাৰ সৌধ বিবৰণ কৰা যায় না। সাম্য ও সমানতাৰিকারেৰ ভিত্তিতেই প্ৰকৃত সাধীনত উপলক্ষ কৰা যায়। এবিষয়ে মনুৰ কৰেত গিরে টনি (R. H. Tawney) বলেছেন, ‘সাধীনতা বলতে যদি মানবতাৰ নিৰবিচ্ছিন্ন সম্প্ৰসাৱণ দেৱায়, তাহলে সামাজিক সমাজ ছাড়া সেই সাধীনতা সঙ্গৰ নয়।’ অনুসন্ধানৰ অঙ্গতাৰে অস্তাদশ শাস্তালিৰ ফৰমসী দাখলিক কৰণা (Rousseau) বলেছিলেন ‘সাম্য ছাড়া সাধীনতাৰ অঙ্গত সঙ্গৰ নয়।’ (Liberty cannot exist without equality)। (মেটলাণ্ড (Maitland), গডউইন (Godwin), ল্যাঙ্কিশ, বাৰ্কৰ অমুঝ রাষ্ট্ৰবিজ্ঞানিগণ এবং মাৰ্কসবাদী লেখকগণ এই মতে সমৰ্থক।

বঙ্গত সাধীনতাৰ ধাৰণাকে কাৰ্যকৰ কৰতে সাধোৱ প্ৰয়োজন অপৰিহাৰ্য। বাস্তুৰে সাধীনতা বলতে শুধুমা তুলনাত পৌৰ ও রাজনৈতিক আৰিকাৰ বোৰায় না সাধীনতা বলতে বোৰায় যারা অথৰ্নেতিক দিক থেকে দুৰ্বল তাৰেৰ নিৰাপত্তা বিধান, যাতে অনেৰ দফাৰ ওপৰ তাৰেৰ নিৰ্ভৰশীল হতে না হয়। তাৰ জন্য শুধু রাজনৈতিক ক্ষেত্ৰে নয়, সামাজিক ও অথৰ্নেতিক ক্ষেত্ৰেও অনেকটা পৰিমাণে সাম্য দৰকাৰ। সুতোঁ সাম্য সাধীনতাৰ পৰিপৰ্হি তো নয়ই, বৰং সাধীনতাৰ জন্য একান্ত আৰুচক। টনি (Tawney)-ৰ ভাবায়, “...a large measure of equality, so far from being inimical to liberty, is essential to it.”।

মাৰ্কসবাদী লেখকগণও সাম্যকে, বিশেষ কৰে অথৰ্নেতিক ক্ষেত্ৰে সাম্যকে, সাধীনতাৰ অপৰিহাৰ্য শৰ্ত বলে মনে কৰেন, তাদেৱ মতে ধনৈবেষযুক্ত সমাজে অথৰ্নেতিক ক্ষেত্ৰে অসাম-বৈষম্য থাকায় সকলেৰ পক্ষে সাধীনতাৰ প্ৰকৃত তাৎপৰ উপলক্ষি সত্ত্ব হয় না। এমনপ সমাজে মুক্তিহোৰ ধনিক শ্ৰেণীৰ দ্বাৰা সংখ্যাগৰিষ্ঠ দণ্ড জনগণ ক্ৰমশই শোবিত ও ধার্ঘিত হতে থাকে। এই শ্ৰেণীত শ্ৰেণীৰ মানুষদেৰ প্ৰকৃত সাধীনতা প্ৰতিষ্ঠিত কৰতে ইন্তে অথৰ্নেতিক, সামাজিক, রাজনৈতিক প্ৰতিটি ক্ষেত্ৰে সাম্যবন্ধু প্ৰযোজন। অৰ্থাৎ মাৰ্কসবাদীদেৱ মতে, শ্ৰেণীহীন, শোবিত, সাম্যবাদী সমাজই কেৱলমাত্ সাধীনতাৰ প্ৰকৃত পীঠস্থান হয়ে উঠতে পাৰে।

সমাজজীবনের শেষ সকল অবস্থা যেগুলি ছড়া বাক্তিতে বিকাশ সঙ্গে নয়। কর্তব্য পালনের মধ্য দিয়েই এই সুযোগ-সুবিধাগুলি ভোগ করার পরিবেশ সৃষ্টি হয়। কর্তব্য হল দায়িত্ব পালনের প্রতিষ্ঠানি বা অঙ্গীকার।

দশম অধ্যায় : সাধীনতা ও সাম্য

প্রশ্ন ১। সাধীনতা কাকে বলে?

অথবা,

সাধীনতা সম্পর্কে লাক্ষণ মত উল্লেখ কর।

[C.U. '84, '88 ; V.U. '87 ; T.U. '89]

উত্তর। শব্দগত অর্থে সাধীনতা বলতে নিয়ন্ত্রণবিহীনতা বোবায়। কিন্তু রাষ্ট্রবিজ্ঞানে সাধীনতাকে এইভাবে নেওতাক অর্থে ব্যবহার করা হয় না। রাষ্ট্রবিজ্ঞান লাক্ষণির অতে, সাধীনতা বলতে সেই পরিবেশের স্থিত-সংরক্ষণ বোবায় যে পরিবেশে মানব তার বাণিজ্যসম্ভাবকে পরিপূর্ণভাবে বিকশিত করতে পারে। সাধীনতার উপরযোগী এই পরিবেশ সৃষ্টি হয় অধিকারের দ্বারা। তাই সাধীনতা হল অধিকারের ফল।

প্রশ্ন ২। সাধীনতা সম্পর্কে মার্কিন ধারণাটি কী?

উত্তর। মার্কিনদের মতে, সাধীনতার অর্থ বাধানিয়েদের অপসারণ নয়, স্বাধীনতা হল মানুষের সামর্থ্য ও যোগ্যতার সর্বাঙ্গীন বিকাশ। তাঁদের মতে, পুঁজিবাদী সমাজে অর্থবিভাগের ফলে মানুষের সর্বাঙ্গীন বিকাশ ব্যাহত হয়। সমাজতন্ত্রে মানুষের অর্থবিভাগ জনিত দাসত্বের অবসান ঘটিয়ে প্রকৃত সাধীনতার উপরযোগী পরিবেশ সৃষ্টির প্রতিক্রিয়া গুরু হয় এবং সাম্যবাদী সমাজে সেই প্রক্রিয়া পূর্ণতা লাভ করে।

প্রশ্ন ৩। সাধীনতার ধারণা উভেরে ক্ষেত্রে দুটি ঐতিহাসিক ঘটনা নেই?

[C.U. '86]

উত্তর। সাধীনতার ধারণার উৎপত্তির ক্ষেত্রে দুটি ঐতিহাসিক ঘটনা হল :

(ক) বৰাসী বিপ্লব (১৭৮৯) এবং (খ) আমেরিকার সাধীনতা সংগ্রাম (১৭৭৬)।

প্রশ্ন ৪। সাধীনতা কম প্রকার এবং কী কী?

[V.U. '89]
উত্তর। বার্কর সাধীনতাকে মূলত ভিন্ন করেছেন। (ক) স্নেহ সাধীনতা,
(খ) রাজনেতিক সাধীনতা এবং (গ) অর্থনৈতিক সাধীনতা। এছাড়া জাতীয় সাধীনতা,
প্রাক্তিক সাধীনতা এভিলিকেও কোনো রাষ্ট্রবিজ্ঞানী সাধীনতার অপর দৃষ্টি শ্রেণি
হিসাবে উল্লেখ করেন।

প্রশ্ন ৫। সাধীনতার বক্ষক্রচতগ্নি উল্লেখ কর।

[C.U. '96 ; V.U. '89]

উত্তর। সাধীনতার বক্ষক্রচতগ্নি হল : (১) সংবিধানে মৌলিক অধিকারের ঘোষণা,
(২) আইনের অনুসান, (৩) ক্ষমতা স্বত্ত্বকরণ, (৪) দায়িত্বশীল শাসনব্যবস্থা,

(৫) গণভোগ, গণউদ্যোগ, পদচার্তি, (৬) স্বাধীন ও নিরপেক্ষ বিচারালয়, (৭) ক্ষমতাৰ বিকেৰীকৰণ, (৮) সদস্যত্বক ভৱনত, (৯) অধিনেতৰিক নিৰাপত্তা ইত্যাদি।

প্রশ্ন ৬ | অধিনেতৰিক স্বাধীনতা কৈকে বলে ?

উত্তৰ। সাধাৰণভাৱে অধিনেতৰিক স্বাধীনতাৰ অৰ্থ হ'ল আভাৱ বা দাবিদ্য থেকে মুক্তি, কাজ পাৰাৰ অধিকাৰ, বাধকেৰ অথবা অকৰ্ম্মণ্য অবস্থায় অৰ্থনৈতিক নিৰাপত্তাৰ অধিকাৰ, সৰ্বেগৱি শোষণ থেকে মুক্তিৰ অধিকাৰ।

প্রশ্ন ৭ | রাজনৈতিক স্বাধীনতা কৈকে বলে ?

উত্তৰ। নাগৰিক হিসাবে বা বাস্তৱেৰ সদস্য হিসাবে প্রাণ্ত অধিকাৰকে সাধাৰণভাৱে রাজনৈতিক স্বাধীনতা বলে। এই স্বাধীনতাৰ সৰকাৰৰেৰ ক্ষমতাকে সীমাবদ্ধ কৰাৰ স্বাধীনতাৰ নয়, বৰং নিজেৰ পছন্দ অন্তৰ্যামী সৰকাৰৰ গঠন ও নিয়ন্ত্ৰণেৰ ক্ষমতা। নিৰ্বাচন কৰাৰ অধিকাৰ, নিৰাচিত হওয়াৰ অধিকাৰ, সৰকাৰকে স্মালোচনাৰ অধিকাৰ ইত্যাদি রাজনৈতিক স্বাধীনতাৰ অঙ্গত।

প্রশ্ন ৮ | পুঁজিবাদী সমাজে স্বাধীনতাৰ প্ৰকৃতি ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তৰ। পুঁজিবাদী সমাজে রাজনৈতিক ও সামাজিক স্বাধীনতাগুলি স্বীকৃতি দেওয়া হয়, বিস্ত অধিনেতৰিক স্বাধীনতাৰ প্ৰশ়ঠাকৈ অবহেলা কৰা হয়। বুলোয়া সমাজে অৰ্থ প্ৰতিযোগিতা ও অধিনেতৰিক শৈল্যগৱেৰ সঙ্গে সংঘতি বেলে বাক্ত ও মতামত প্ৰকাশৰে স্বাধীনতা, দৰ্শনৰ স্বাধীনতা, নানাপ্ৰকাৰ রাজনৈতিক স্বাধীনতা, আইনেৰ দষ্টিতে সাম্য ইত্যাদি স্বীকৰণ কৰা হয়। কিন্তু অধিনেতৰিক ক্ষেত্ৰে অসম্য-বেয়ম্য এবং শোষণ বলৱৎ থাকাৰ এইসব স্বাধীনতা শৰ্ণাগত তত্ত্বকথাৰ পৰ্যবেক্ষিত হয়।

প্রশ্ন ৯ | সমাজতাত্ত্বিক সমাজব্যবহৃত স্বাধীনতাৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰ।

উত্তৰ। সমাজতাত্ত্বিক সমাজে উৎপাদনৰ উপাদান ও সম্পত্তিৰ ওপৰ ঘৰ্জিগত মালিকানাৰ পৰিবৰ্তে সমাজিক মালিকানা প্ৰতিষ্ঠিত থাকে বলে সামৰণিকভাৱে সমাজেৰ মাধ্য প্ৰকৃত স্বাধীনতা প্ৰতিষ্ঠিত হ'লে গাৰে। সমাজতাত্ত্বিক ব্যবস্থা অগৰ্ণেতিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক স্বাধীনতাৰ সাথৰ সমৰ্থ ঘটিয়ে মানুৰেৰ সৰ্বাঙ্গীন বিকাশেৰ পথ প্ৰস্তু কৰে। ঘৰ্জিগত মালিকানাৰ অৱস্থান ঘটিয়ে, শেলি শেষণ ও সকল প্ৰকাৰ বৈষম্যৰ অবস্থান ঘটিয়ে সমাজতত্ত্ব ধৰণ এক আৰ্থ-সমাজিক ব্যবস্থাৰ সৃষ্টি কৰে যেখানে স্বাধীনতাৰ প্ৰকৃত স্বাদ উপলাদি কৰা সম্ভৱ হয়।

প্রশ্ন ১০ | স্বাধীনতাৰ সম্পৰ্কে মাৰ্কসীয় ধাৰণাগতি ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তৰ। মাৰ্কসবাদীৰা স্বাধীনতাৰ লেভিয়াক ধাৰণাৰ বিৱৰণী। স্বাধীনতা নিউৰ কৰে সমাজেৰ ওপৰ। ঘোণীভূত সমাজে বাস্তু বিভোৱা প্ৰেণীৰ স্বাধীনতাৰ বক্ষৰ ব্যৱস্থা কৰে। এইসপ সমাজে শৈলিক প্ৰেণ্টে-চাওয়া মানুষ বাস্তুত বিকাশৰে সুযোগ সৃষ্টিবা থেকে বাস্তুত থাকে। সমাজতাত্ত্বিক সমাজে সম্পত্তিৰ ওপৰ ঘৰ্জিগত মালিকানাৰ পৰিবৰ্তে সামাজিক মালিকানা প্ৰতিষ্ঠিত থাকে বলে সামৰণিকভাৱে সমাজেৰ মাধ্য প্ৰকৃত স্বাধীনতাৰ পাবে। মাৰ্কসবাদীৰা রাজনৈতিক, সামাজিক ও অধিনেতৰিক স্বাধীনতাৰকে একই স্বতে গ্ৰহণ কৰেন।

প্রশ্ন ১১ | আইন ও স্বাধীনতাৰ মধ্যে সম্পৰ্ক কী?

উত্তৰ। আৰ্থিকিকশেৰ উপযোগী পৰিবেক্ষকে স্বাধীনতা বলে। বাস্তু আইনেৰ মাধ্যমে এই ধৰণেৰ পৰিবেক্ষকে বজায় রাখে। স্বতুৰাৎ আইন স্বাধীনতাৰ পৰিপন্থী নয়, বৰং

পরিপন্থক। তবে রাষ্ট্রীয় আইন বাস্তিত বিকাশের পরিপন্থী হলে, তখন তা সাধীনত পরিপন্থী হয়ে ওঠে।

প্রশ্ন ২২। সামোর মূলকথা কী?

উত্তর। রাষ্ট্রবিজ্ঞান সামা বলতে রাষ্ট্রহৈরের অভিমত বৈকায় না। অধ্যাপক ল্যাক্সিক মতে, সামা বলতে বৈকায়—(ক) বিশেষ সুযোগ-সুবিধার অনুপস্থিতি এবং (খ) সকলের জন্য উপযুক্ত সুযোগ-সুবিধার ব্যবস্থা করা।

প্রশ্ন ২৩। সামোর ধৰণৰ চৰতি বৈশিষ্ট্যৰ উৎসুক কৰা।

উত্তর। সামোর বৈশিষ্ট্যগুলি হল : (১) সকলেৰ জন্য উপযুক্ত সুযোগ-সুবিধা, (২) বিশেষ সুযোগ-সুবিধার অনুপস্থিতি, (৩) রাষ্ট্ৰৰ বৈষম্যহীন আচৰণ, (৪) মার্কসবাদীদেৱ মতে, সমাজে বৈষম্য সৃষ্টিৰ মূল কাৰণ হিসাবে বাণিজত সম্পত্তি ও শ্ৰেণীবিভাগৰ অবস্থা।

প্রশ্ন ২৪। সামা কয় প্ৰকাৰ এবং কী?

উত্তর। সাধাৰণভাৱে সামাকে তিনভাৱে ভাগ কৰা যায় : (১) সামাজিক সামা, (২) সামাজিক সামা এবং (৩) আইনগত সামা। আইনগত সামোৰ আৰাৰ তিনটি কৰ্প : (ক) বাণিজত সামা, (খ) রাজনৈতিক সামা এবং (গ) অথনৈতিক সামা।

প্রশ্ন ২৫। আইনগত সামা কাৰে বলে?

উত্তর। আইনগত সামা বলতে বৈকায় আইনেৰ দৃষ্টিতে সকলেৰ সমান এবং আইন সকলেৰ প্ৰতি সমানভাৱে প্ৰযোজন। আইনগত সামা বলতে আইন কৰ্তৃক সমানভাৱে সংৰক্ষিত হৰাৰ আধিকাৰকেতো বৈকায়। অৰ্থাৎ রাষ্ট্ৰৰ সকল নাগৰিক আইনগত সমান সুযোগ-সুবিধা ও অধিকাৰ ভোগ কৰতে পাৰবে।

প্রশ্ন ২৬। পুঁজিবাদী সমাজে সামোৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰ।

উত্তর। পুঁজিবাদী সমাজব্যবস্থাৰ বে সামোৰ কথা বলা হয় তা সামাজিক ও রাজনৈতিক ক্ষেত্ৰে সামা। এখনে অথনৈতিক ক্ষেত্ৰে সামোৰ বিষয়টি উপৰিক উপৰিক থাকে। উদারনৈতিক গণতন্ত্ৰ এই সামাজিক ও রাজনৈতিক সামোৰ ভিত্তিতেই প্ৰতিষ্ঠিত। বাস্তবিকপক্ষে পুঁজিবাদী সমাজে অথনৈতিক ক্ষেত্ৰে সামা না থাকাৰ জন্য অন্যান্য ক্ষেত্ৰে সামা অধীন হয়ে পড়ে।

প্রশ্ন ২৭। সমাজতান্ত্ৰিক সমাজব্যবস্থাৰ সামোৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰ।

অথবা,

সামা সম্পত্তি মার্কসীয় ধাৰণাটি ব্যাখ্যা কৰ।

উত্তর। মার্কসবাদীদেৱ মতে, প্ৰকৃত সামা প্ৰতিষ্ঠা কৰতে গোলে সমাজে বৈধম্য সৃষ্টিৰ যেটি মূল কাৰণ সৈতেক উৎখাত কৰতে হবে। তাদেৱ মতে সমাজে বৈধম্য সৃষ্টিৰ মূলে রয়েছে বাণিজত সম্পত্তি ও শ্ৰেণী। সুতোং এ দুটিৰ অবস্থাৰে ওপৰ নিভৰ কৰতে প্ৰকৃত সামা নীতিৰ কৃপায়ণ। তেনিন বলেছেন, "There can be no real, actual equality until all possibility of exploitation of one class by another has been totally destroyed." তাই সমাজতান্ত্ৰিক সমাজে অথনৈতিক ক্ষেত্ৰে সামোৰ ওপৰ শুক্ৰত আৱোপ কৰা হয়। এখনে অথনৈতিক ক্ষেত্ৰে সমান সুযোগ সুবিধা লাভেৰ সুযোগ থাকে বালে প্ৰত্যোকৰ বাস্তিত বিকাশেৰ সুযোগও থাকে।

প্রশ্ন ১৮। একটি উদাহরণ দিয়ে দেখাও কখন সাম্বোর লীতি সাধীনতার লীতির পরিপন্থি হতে পারে?

উত্তর। সাধীনতা বলতে যখন বাতিল ধন-সম্পদ ভোগের সীমাইন অধিকারকে বোধানো হয়, তখন সাম্য লীতি সাধীনতার পরিপন্থি হয়ে ওঠে। কারণ স্পেক্টে সাম্য নীতির প্রতিষ্ঠা বিভিন্নদের সাধীনতার ওপর যাধা-নিবেদ আরোপ করবে। এই কারণেই লর্ড প্রাস্টন ঘন্টব্য করেন, সাম্য প্রতিষ্ঠার আগেই সাধীনতার আশাকে নির্ভুল করে দেয় ("The passion for equality makes vain the hope for freedom.")।

প্রশ্ন ১৯। অর্থনৈতিক সাম্য বলতে কী বোঝায়? /C.U. '95 ; T.U. '92/

উত্তর। অর্থনৈতিক সাম্য বলতে আয় ও সংস্কৃত ক্ষেত্রে বৈধব্যের অভাবকে বোঝায়। প্রসঙ্গজন্মে উদ্দেশ্যযোগ্য, অর্থনৈতিক সাম্য বলতে সম্পত্তি অর্জনের ক্ষেত্রে সমানাধিকারকে বোঝায় না। কারণ এরূপ অধিকার সমাজে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে সাম্য প্রতিষ্ঠার পরিবর্তে অসম্ভাব্য হওকে আনে। তাই লাস্কি (Laski) সকলের সমপরিমাণ সম্পদ (equal wealth) রাখার অধিকারের ওপর গুরুত্ব আরোপ করেন।

প্রশ্ন ২০। সামাজিক সাম্য বলতে কী বোঝায়? /T.U. '93/

উত্তর। সামাজিক সাম্য বলতে সামাজিক ক্ষেত্রে মানবের সঙ্গে মানবের সমতাকে বোঝায়। যখন জাতি, ধর্ম, বর্ণ-মর্যাদা, অর্থ, প্রতিবেশীর ভিত্তিতে মানুষের সঙ্গে মানুষের পার্থক্য নিরূপণ করা হয় না, তখনই তাকে সামাজিক সাম্য আখ্যা দেওয়া হয়। বাকার সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে সমতা প্রতিষ্ঠাকে সামাজিক সাম্য বলে অভিহিত করেছে।

প্রশ্ন ২১। রাজনৈতিক সাম্য বলতে কী বোঝায়?

উত্তর। রাজনৈতিক সাম্য বলতে রাজনৈতিক অধিকার ভোগের ক্ষেত্রে সমানাধিকারকে বোঝায়। জাতি, ধর্ম, বর্ণ-মর্যাদা, অর্থ, প্রতিবেশী, সমকারের গঠন, নির্বাচন অংশগ্রহণ, সরকারকে সমালোচনা, সরকারী চাকরি লাভের স্থান অধিকারকে রাজনৈতিক সাম্য বলে। উদারলেন্তিক গণতন্ত্রে রাজনৈতিক সাম্যের ওপর শুরুত্ব আরোপ করা হয়।

প্রশ্ন ২২। বুর্জোয়া গণতন্ত্র সম্পর্কে লেনিনের মতবাদ আলোচনা কর। /T.U. '93/

উত্তর। বুর্জোয়া গণতন্ত্রে অর্থনৈতিক অধিকারকে উৎপক্ষ করা হয়। বলে লেনিন বুর্জোয়া গণতন্ত্রকে নিখ্য গণতন্ত্র বলে সমালোচনা করেন। তবে তিনি বুর্জোয়া গণতন্ত্রের সমালোচনা করলেও শ্রমিকক্ষেত্রের শোষণমুক্তির সংগ্রামে গণতন্ত্রের অপরিসীম উৎকর্ষের কথা বলেছে। তিনি বলেছেন, বুর্জোয়া গণতন্ত্রে সীমিত নগরিক অধিকারের মাধ্যমে সর্বহারা প্রেরণ করতে পারে।

প্রশ্ন ২৩। সাধীনতা ও সাম্বোর মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
উত্তর। সাধীনতা ও সাম্য একে অপরের পরিপূরক। সাধীনতা বলতে বোঝায় মানবের বাস্তিত বিকাশের উপযোগী পরিবেশ। আর এই পরিবেশ কেবলমাত্র সমাজাধিকারের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। অর্থনৈতিক ও সামাজিক বৈবেজ্যের দেৱাবালির ওপর সাধীনতার সৌধ নির্মাণ করা যায় না।