

বাংলা বিভাগ, শৈলজানন্দ ফাল্গুনী স্মৃতি মহাবিদ্যালয়, বীরভূম  
Model Question & Answer for 2<sup>nd</sup> Semester, 2020 (B.U Exam.)

Prepared by  
Dr. Ajoy Saha  
Asth. Prof. of Bengali

CC - II : বিষয় : বৈষ্ণব পদাবলী

০২ নম্বরের প্রশ্ন : বিষয়ভিত্তিক সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। বাংলা বৈষ্ণব পদাবলীর সময়কাল চিহ্নিত কর।
- ২। চৈতন্য-পূর্ব এবং চৈতন্য পরবর্তী যুগের দু'জন করে বৈষ্ণব কবির নাম লেখ।
- ৩। চৈতন্য সমকালীন দু'জন বৈষ্ণব কবির নাম লেখ।
- ৪। অষ্টাদশ শতকের দু'জন বৈষ্ণব কবির নাম লেখ।
- ৫। দু'জন মুসলমান বৈষ্ণব কবির নাম লেখ ?
- ৬। প্রথম বৈষ্ণব পদসংকলন গ্রন্থ কোনটি ? এর সংকলক কে ছিলেন ?
- ৭। বৈষ্ণব কবিদের মধ্যে 'ঘোষ ভ্রাতৃত্রয়' বলতে কাদের বোঝায় ?
- ৮। উনিশ শতকে সংকলিত বৈষ্ণব পদ সংকলন গ্রন্থের নাম কী ? এটি কে সংকলন করেন ?
- ৯। বৈষ্ণব সাহিত্যে পঞ্চরস কী কী ?
- ১০। 'গৌরনাগরী ভাব' বলতে কী বোঝ ? এই ভাবের প্রবক্তা কে ?
- ১১। 'অভিনব জয়দেব' কাকে বলা হয় ?
- ১২। 'দ্বিতীয় বিদ্যাপতি' বা বিদ্যাপতির ভাবশিষ্য কাকে বলা হয় ?
- ১৩। সর্ববৃহৎ ও শ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব পদসংকলন গ্রন্থের নাম কী ?
- ১৪। 'গৌরঙ্গ-বিষয়ক' পদ কাকে বলে ? এই পর্যায়ের শ্রেষ্ঠ কবি কে ?
- ১৫। 'গৌরচন্দ্রিকা' বলতে কী বোঝ ?
- ১৬। "বিকশিত ভাব-কদম্ব" – কোন কোন ভাব বিকশিত হয়েছে ?
- ১৭। "কি পেখলু নটবর গৌর কিশোর।" – 'গৌর কিশোর' কে ? তাঁকে কে প্রত্যক্ষ করেছেন ?
- ১৮। "অভিনব হেম কল্পতরু সঞ্চরু" – 'কল্পতরু' কাকে বলা হয়েছে ? তা 'অভিনব' কেন ?

- ১৯। “অখিল মনোরথ পূর” – কে, কীভাবে ‘অখিল মনোরথ’ পূর্ণ করেছেন ?
- ২০। “তাকর চরণে দীনহীন বঞ্চিত / গোবিন্দদাস রহু দূর।” – কবি নিজেকে ‘দীনহীন বঞ্চিত’ বলেছেন কেন ?
- ২১। “কোথায় পরাণনাথ বলি খেণে কান্দে” – কে, কেন ক্রন্দন করেছেন ?
- ২২। “মিনতি করিয়ে তো সভারে।” – বক্তা কে ? তিনি কাদের কাছে কী মিনতি করেছে ?
- ২৩। “প্রবোধ না মানে মায়ের মন।” – মায়ের মন কেন প্রবোধ মানে নি ?
- ২৪। “তেঞি বনে পাঠাইয়া দিব।” – বক্তা কাকে বনে পাঠাতে চেয়েছেন ? অনিচ্ছা সত্ত্বেও তাকে বনে পাঠাতে বাধ্য হয়েছেন কেন ?
- ২৫। “কোথা বা কি দেব পাইল।” – বক্তার এরূপ মনে হওয়ার কারণ কী ?
- ২৬। “আলো মুঞি জানো না –” বক্তা কে ? তিনি কী জানতেন না ? জানলে কী করতেন ?
- ২৭। “ভূবন ভরিয়া মোর ঘোষণা রহিল।” – বক্তা কী ঘোষণা করেছেন ?
- ২৮। “কুসুমে মধুপ কহি সেহো নহে তুল।” – কীসের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে ? কেনই বা তুলনীয় নয় ?
- ২৯। “সময় নহিলে সে না দেয় এক কণা।” কোন প্রসঙ্গে একথা বলা হয়েছে ?
- ৩০। “তিলে তিলে নূতন হোয়।” – কোন প্রসঙ্গে এরূপ অনুভব ? বক্তার কেন তা মনে হয়েছে ?
- ৩০। “প্রেমক লাগি উপেখবি দেহ।” – বক্তা কে ? কেন তিনি এরূপ কথা বলেছেন ? এ প্রসঙ্গে কবি ভণিতায় কী বলেছেন ?
- ৩১। “মন্দির বাহির কঠিন কপাট।” – ‘কঠিন’ শব্দটির ব্যঞ্জনার্থ লেখ।
- ৩২। “সই, কি আর বলিব তোরে।” – বক্তা কী কথা বলেছেন ?
- ৩৩। “বঁধুর পিরীতি আরতি দেখিয়া / মোর মন হেন করে।” – ‘বঁধু’র কী ‘আরতি’ বক্তা লক্ষ করেছেন ? সে প্রেক্ষিতে বক্তার মনে কোন বাসনা জেগেছে ?
- ৩৪। “ঘর কৈনু বাহির, বাহির কৈনু পর।” – বক্তার এরূপ বিপ্রতীপ অবস্থার কারণ কী ?
- ৩৫। “কোন বিধি সিরজিল সোতের শেঁওলি।” – ‘সিরজিল’ শব্দের অর্থ কী ? ‘সোতের শেঁওলি’র সঙ্গে বক্তার সাদৃশ্য কোথায় ?
- ৩৬। “বঁধু তুমি যদি মোরে নিদারুণ হও।” – সেক্ষেত্রে বক্তা কী করতে চেয়েছেন ? কেন তিনি সেরূপ প্রতিক্রিয়া দেখাতে চেয়েছেন ?
- ৩৭। “বাঁশুলী-আদেশে দ্বিজ চণ্ডীদাস কয়।” – ‘বাঁশুলী’ কে ? চণ্ডীদাস কী বলেছেন ?

- ৩৮। "সখি কি মোর করমে লেখি।" – বক্তার এরূপ আক্ষেপোক্তির কারণ কী ?
- ৩৯। "কানুর পিরীতি মরণ অধিক শেল।" – কার উক্তি ? কোন প্রেক্ষিতে তিনি এরূপ মন্তব্য করেছেন ?
- ৪০। "এ সখি হামারি দুখের নাহি ওর।" – 'ওর' শব্দের অর্থ কী ? বক্তার এরূপ উক্তির কারণ কী ?
- ৪১। "ফাটি যাওত ছাতিয়া।" – এরূপ যন্ত্রণাদীর্ণ অবস্থার কারণ কী ?
- ৪২। "কি করব সো পিয়া-লেহে।" 'পিয়া-লেহে' শব্দের অর্থ কী ? কেন বক্তা এরূপ কথা বলেছেন ?
- ৪৩। "চৌদিগে পসারব চাঁদক হাট।" বক্তা কেন এবং কীভাবে 'চাঁদক হাট' বসাতে চেয়েছেন ?
- ৪৪। "মতি রহু তুয়া প্রসঙ্গ।" – কোন প্রসঙ্গে বক্তা একথা বলেছেন ?
- ৪৫। "যব তুহু করবি বিচার।" – কীসের বিচারের কথা বলা হয়েছে ? বিচার করে তিনি কী পেতে পারেন বলে বক্তার মনে হয়েছে ?
- ৪৬। "হরি, হরি হেন দিন হইবে আমার।" – বক্তা কোন দিনের কথা বলতে চেয়েছেন ?
- ৪৭। বিদ্যাপতির 'প্রার্থনা'র সঙ্গে গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দর্শনের মূল পার্থক্য কোথায় ?
- ৪৮। 'প্রেমবৈচিত্র্য' কাকে বলে ?
- ৪৯। কোনও 'গৌরাঙ্গ-বিষয়ক' পদ কখন 'গৌরচন্দ্রিকা' অভিধা লাভ করে ?
- ৫০। বৈষ্ণব কবিদের মধ্যে 'বিপ্রলম্ব-শৃঙ্গার' রসাত্মক পদ রচনার প্রবণতা বেশি কেন ?

\*\*\*\*\*

### উত্তর সংকেত :

- ১। চতুর্দশ থেকে অষ্টাদশ শতক।
- ২। চৈতন্য-পূর্ব যুগ – বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস এবং চৈতন্য পরবর্তী যুগ – গোবিন্দদাস, জ্ঞানদাস।
- ৩। মুরারী গুপ্ত, নরহরি সরকার, ঘোষ ভ্রাতৃদ্বয়।
- ৪। রাধামোহন ঠাকুর, প্রেমদাস, গোকুলানন্দ।
- ৫। সৈয়দ মুর্তজা, আলি রাজা, নাসির মামুদ।

- ৬। ক্ষণদাগীত চিন্তামণি – বিশ্বনাথ কবিরাজ।
- ৭। মুর্শিদাবাদের তিন ভাই – গোবিন্দ ঘোষ, মাধব ঘোষ ও বাসুদেব ঘোষ।
- ৮। গৌরপদতরঙ্গিনী – জগবন্ধু ভদ্র।
- ৯। শান্ত, দাস্য, সখ্য, বাংসল্য ও মধুর।
- ১০। গৌরাঙ্গকে নাগর এবং ভক্ত বা সাধক নিজেকে নাগরী রূপে কল্পনা করে যে ভজনা করা হয় তাই 'গৌরনাগরী ভাব'। এই ভাবের প্রবক্তা নরহরি চক্রবর্তী।
- ১১। বিদ্যাপতি।
- ১২। গোবিন্দদাস।
- ১৩। বৈষ্ণবদাসের 'পদকল্পতরু'।
- ১৪। গোবিন্দদাস।
- ১৫। অশ্রু, পুলক, স্নেদ।