

Shalankha
5/5/20

● Introduction:- 'আধুনিক যুগ' তথা আধুনিক জগৎকে জ্ঞানবিজ্ঞান ও প্রযুক্তির আলোকে মানবসমাজে সম্পূর্ণভাবে অলঙ্কার মুক্ত না হলেও মানবসমাজে প্রযুক্তি, দর্শন, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতির মাধ্যমে উন্নয়ন ও আধুনিক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়।

আধুনিক জগৎকে ইতিহাসের বিভিন্ন দশায় উন্নয়ন করে যুগকে ভেদে পরিচয় করা হয়। উন্নয়ন সম্বন্ধে সবচেয়ে বড়ই প্রযুক্তিগত চিন্তাভাবনা অনুশীলন করে জার্মানিতে। জার্মান দেশের ৯ নম্বর সুখশ্রী 'শুল্জার' গৃহপোষকতায় মড়ে পড়ে একটি সুখশ্রী দেশিক দেশিক গোষ্ঠী (School of Geographers) যা 'German School of Geographers' নামে পরিচিতি লাভ করে। এই আধুনিক জগৎকে ইতিহাসে এক 'আলোকিত যুগ' (Enlightenment Age) - এর আদিভাগ বলে।

● Phases of German Geography:- সবসময় থেকে পর্যটন নামক জার্মানী উন্নয়নের সময়কালকে পর্যায়ক্রমিক পরিবর্তনের দিকিও - তিনটি সুস্পষ্ট পর্যায় বিভক্ত করা হয়, যথা -

Phase (পর্যায়)	Duration (কাল)	Background (পটভূমি)	Geographers (জ্যেষ্ঠগণ)
পূর্ব ক্লাসিকাল পর্যায়	1600 - 1800 AD	<ul style="list-style-type: none"> নব্যজাগরণ নতুন আবিষ্কারের যুগ 	<ol style="list-style-type: none"> B. Verenius (বি. ভার্ভিনিয়ান) Immanuel Kant (ইমানুয়েল কান্ট)
ক্লাসিকাল পর্যায়	1800 - 1859 AD	<ul style="list-style-type: none"> জিন্দা-বিপ্লব ও জিন্দাম্যান 	<ol style="list-style-type: none"> Humboldt (হাম্বোল্ড) Ritter (রিটার)
ক্লাসিকাল পরবর্তী যুগ	1859 to on word	<ul style="list-style-type: none"> উন্নয়ন যুগ 	<ol style="list-style-type: none"> F. Peschel (ফ্রাঙ্ক রাইখেল) V. Richtofen (এন. রিখথোফেন) Ratzel (র্যাটজেল) W. Penck (ওয়ালথার পেনক) A. Wegener (আলফ্রেড উয়েগেনার) A. Hettner (আলফ্রেড হেটনার)

● Contribution of Geographers:-

পূর্ব ক্লাসিকাল পর্যায়
Pre Classical Phase

পূর্ব ক্লাসিকাল পর্যায়ের উন্নয়ন ও ঐতিহাসিক বিশ্বসমূহ সম্পর্কে প্রচুর তথ্য সংগ্রহিত হয় এবং উন্নয়ন জাদু- মঠন পার্শ্বের ভৌমিক- সাধারণত উন্নয়ন জাদু- পার্শ্ব- প্রমাণিত হয়।

এই পর্যায়ের উন্নয়নের - দিও প্রচুর কনো- প্রকর দুই- কাঙ্ক্ষিত হলে -

1. B. Verenius
2. Immanuel Kant

- নিম্নে উল্লেখ্য- অবদান আলোচনা করা- হল -

1. Humboldt :- Humboldt 1769 সালে কলম্বোর এক অধ্যয়ন পরিকায়ে-কৃত্য গ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন কৃষ্ণন অক্ষয় প্রতিভার অধিকারী। তিনি ক্রোমোলোর বিভিন্ন আকারে আমোচনার- পাশাপাশি- ক্রীতদাস, প্রাণী-বিজ্ঞান, অধ্যয়ন-বিজ্ঞান, বৃত্তান্ত, ইত্যাদি বিষয়ে পারদর্শী ছিলেন।

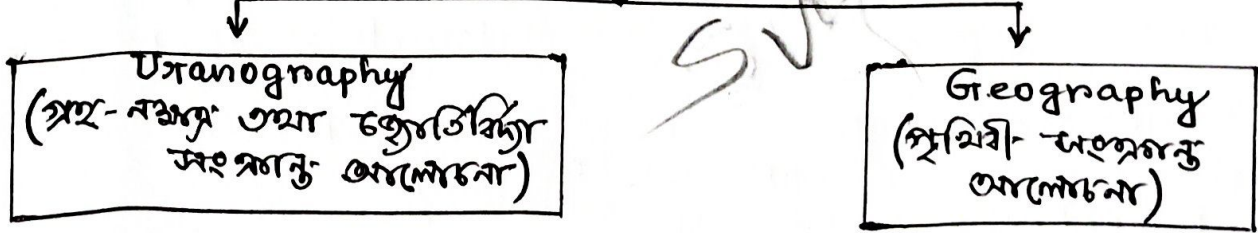
তিনি তাঁর ক্রীতদাস-প্রায় 40 বছর পর্যন্ত প্রদান করেন এবং ক্রোমোলোর পরিষ্কৃত কৃত্য অধ্যয়ন প্রদান করেন।

Contribution (অবদান)

ক্রোমোলোর বিজ্ঞান-বিজ্ঞানে Humboldt এর অবদান ছিল হল —

- তিনি প্রথমের মাধ্যমে প্রত্যক্ষপর্যবেক্ষণ ও পর্যবেক্ষণের দ্বারা উচ্চ অধ্যয়নের পদ্ধতির প্রচলন করেন।
- প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে অসংখ্য উচ্চের দ্বারা মানচিত্র নির্মাণের প্রচলন করেন।
- তিনি প্রত্যক্ষ প্রদান, পর্যবেক্ষণ ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে ভৌগোলিক পর্যবেক্ষণের-এক পদ্ধতি প্রচলন করেন, তার ভিত্তিতেই ক্রোমোলোর একটি 'ক্ষেত্র পর্যবেক্ষণের বিজ্ঞানে' (Science of field observation) পরিণত হয়।
- ভৌগোলিক উচ্চ পর্যবেক্ষণের ক্ষেত্রে তিনি ব্যক্তিগত যন্ত্রপাতির (প্রায় 40 বছরের) ব্যবহার করেন। উদাহরণ — Sextant, Barometer, Telescope etc.
- তিনি পৃথিবীতাত্ত্বিক অসংখ্য প্রমাণীয় বিজ্ঞান-বিজ্ঞানের পরামর্শগত ভৌগোলিক বিজ্ঞান-এক উচ্চ প্রদান করেন।
- তিনি তাঁর প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ গত অধিকৃত, দর্শন, পদ্ধতি পদ্ধতি-1845 সালে রচিত 'COSMOS' প্রক্ষে নিষিদ্ধ করেন।
- তিনি ক্রোমোলোর পর্যবেক্ষণ প্রমাণীয়-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে একটি 'সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি' গ্রহণ করেন (Holistic Approach)। এই দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী তিনি 'Cosmography' বা 'বিশ্ব পর্যবেক্ষণের উচ্চের-ইচ্ছা প্রদান করেন। এবং 'Cosmography' পুনরায় দৃষ্টিভঙ্গি বিজ্ঞান করেন —

COSMOGRAPHY



• মর্ফোলজি তিনি ক্রোমোলোর জাদু-এক পর্যবেক্ষণ বিজ্ঞান শিক্ষা-বে-প্রতিষ্ঠিত করেন।